

继续教育网络园区工作简报

2022 年第 8 期 总第 31 期

安徽继续教育网络园区管理中心

2022 年 8 月 9 日

承继百年辉煌成就经验 奋力推动改革发展新篇章 --安徽继续教育公共英语联盟第二届理事会工作报告（节选）

周晓磊 安徽医科大学继教院院长 第二届联盟理事长

安徽继续教育公共英语联盟（以下简称“联盟”）于 2018 年依托安徽继续教育网络园区成立，开创了全省多所高校依托联盟建设开展高等学历继续教育学位外语网考和线上培训先河，开创了高校联盟建设与继续教育公共英语教学改革新模式，取得了高等学历继续教育远程化教学模式改革新成果，为新时代推动我省继续教育综合改革和高质量发展探索了新路径。现节选联盟第二届理事会工作报告部分内容如下。

一、与“抗疫”同行，精准抓手保安全

强化组织领导，统筹“防疫”与“组考”保障。成立考试领导小组，由安徽开放大学党委书记、校长担任组长，安徽开放大学党委委员、副校长和联盟理事长单位负责人担任副组长，联盟各高校继续教育学院负责人、考点负责人担任成员。领导小组下设办公室和考务工作组，办公室设在联盟秘书处（园区管理中心），考务工作组协调具体组考工作。

强化制度建设，统筹“规范”与“环节”保障。一是研究制定了《安徽高等学历继续教育学士学位英语考试应急预案》等规章制度与操作手册，为网考各环节顺利开展提供制

度保障。二是每次网考前，研究编制考试工作实施方案并经联盟会议审议、印发，为网考顺利开展提供具体的操作遵循。



图 1：2022 年上半年学位外语网考部分督查情况

强化疫情防控，统筹“健康”与“技术”保障。一是网考实行预约制，考生可根据实际情况和属地疫情防控要求，自主预约考试时间与地点。二是统筹国家、安徽省、考点属地防疫要求，加强组考研判和考生分类指导，严格入场体温检测、“两码”和核酸报告核验，确保考试安全。三是加强考点管理和技术保障。依托安徽开放大学与考点签署考试服务协议。从 2021 年开始，考场采用人脸识别技术，考生人证合一方可入场。每轮考试均安排技术人员驻场支持，园区联合参考高校派出督查人员督查巡考，考试全过程录像并刻盘存档。四是扎实提供各项支持服务。考前精准掌握考点属地疫情防控政策要求并确保通知到每个考生。考中医务人员随时提供健康服务和应急处置。对确因疫情不能参加 2022 年上半年网考的考生，园区组织开展了多轮校核和退费工作。

二、与“量质”同行，共建共享谱新篇

多校共同参与，共建课程网络资源。在联盟指导下，园区先后从安徽大学、安徽中医药大学、安徽建筑大学、阜阳师范大学、合肥学院、滁州学院、宿州学院和安徽开放大学等高校聘请公共英语教学专家，参与学位外语考试课程网络资源建设，已完成 51 讲视频资源录制，在线题库共包含 1.7 万道题目。学位英语辅导课程和题库坚持每半年更新一次，所有资源已全部上线并通过资源意识形态审查。



图 2：学位外语考试辅导课程

推进个性考试，充实学位外语网考内涵。为了满足学生学位外语考试的需求，2021 年上半年开始增设学位日语考试，并于下半年增设学位日语考试辅导课程和题库，截止目前已完成 40 讲视频资源录制，在线题库共包含 3400 道题目，用于题库中作为真题练习与考试。

网考成果喜人，联盟价值效益日益凸显。2020-2021 年，累计 22935 名考生参加园区课程超市考前学习，74188 名学生报名参加考试。网考呈现以下特点：参考联盟高校大幅增

加，考点布局更趋多样化，考生人数逐年增加，网考紧贴考生和高校实际需求等。

打造专业团队，凝聚联盟高质量发展合力。学位外语课程资源建设锻炼了一支与常态化开展线上教育教学相适应的专业团队，奠定了教学模式改革良好基础，也是联盟工作开展重要成果之一；讨论出台了优秀考务工作者奖励办法，从 2021 年开始开展优秀考务工作者评选工作。

稳步扩大规模，联盟影响力进一步彰显。至 2022 年上半年，参考联盟高校达 33 所，考点包括 16 个省内考点和一个省外考点（福州），报考人数和购买辅导课程的人数不断增加，考试规模越来越大。目前联盟共有 39 所成员单位，2 年来新增多所省内外高校和机构，联盟成员单位翻了 1 倍。

三、与“发展”同行，推动全民终身教育体系建设

修订联盟章程。在联盟 2020 年第一次工作会议上讨论修订了《安徽继续教育公共英语联盟章程》，从联盟性质、宗旨、组织机构及职责、工作任务等方面作了规定和要求，进一步明确了加强联盟建设的法理依据和活动组织遵循。

《学习指南》助力学位外语网考。在联盟 2021 年第二次工作会议上讨论了《高等学历继续教育学习指南》（以下简称《学习指南》）编写方案。2022 年 4 月，《学习指南》课程资源已顺利完成建设并通过安徽继续教育在线平台进行共享，配套课程教材通过安徽大学出版社正式出版。《学习指南》专门设置 1 个模块、5 个章节介绍学位外语备考、参考、成绩查询与打印、学习成果认定与转换等内容，为考生提供了有力的学习和考试指导。

学习成果转化稳定推进。2021 年 5 月正式印发、实施《安徽继续教育公共英语联盟学位外语学习成果存储、认定与转换实施方案（试行）》，为满足学习者多样化学习和发展的需要等提供便利。依托园区和联盟平台，以推进联盟内学习成果认定、积累与转换工作为抓手，以点促面、融合发展，为探索学分银行建设新路径提供依据。



图 3：联盟部分会议现场

“小联盟”催生“大联盟”。在联盟 2020 年第三次工作会议上，讨论研究了安徽高校继续教育合作联盟的筹备。2021 年 1 月，安徽高校继续教育合作联盟召开 2021 年第一次常务理事会议。至此，代表凝聚安徽高校继续教育发展合力的两大联盟宣告成立，为推进新时代安徽继续教育高质量发展、加快推进全民终身教育体系建设做出了重要贡献。

四、与“改革”同行，新的征程上任重道远

党的十八大以来，党和国家高度重视、持续推动继续教育和学习型社会建设。一是国家和安徽省出台了系列相关文件，为推进继续教育改革提供了政策遵循。二是积极开展继续教育改革试点工作，如学分银行学习成果认证、积累和转换试点等。三是以共商共建共享为原则，以高标准、可持续、惠学生为目标，联动省内外高校，不断建立健全考试服务制度和机制，取得良好的社会效益。四是开创联盟学位英语实行三十多所省内外高校共同网考的新模式。

充分肯定成绩的同时，也要清醒地认识到，继续教育还面临着繁重的任务和艰巨的挑战，任重而道远。党的二十大胜利召开在即，联盟高校需信心满满，坚持在党的坚强领导下，在教育主管部门领导下，共同努力、畅通交流，凝聚改革发展的智慧和力量，担起服务全民终身教育、助力中华民族伟大复兴的责任使命，不断书写安徽继续教育新成就。

指导：省教育厅高教处

编发：园区管理中心