

# 继续教育网络园区工作简报

2024年第4期 总第49期

安徽继续教育网络园区管理中心

2024年5月23日

## 数字化、网络化、智能化

### 基于安徽继续教育网络园区 搭建服务全民终身学习的省域学分银行

2013年，安徽省实施高等教育振兴计划，依托安徽开放大学全国首创安徽继续教育网络园区（以下简称园区），累计服务140所高校推动学历继续教育规范发展。2018年，沪苏浙皖四地共建长三角地区开放教育学分银行。为更好落实党和国家构建服务全民终身学习教育体系的举措，2020年，省教育厅批准设立安徽省终身教育学分银行（以下简称学分银行），学分银行管理中心与园区管理中心同设于安徽开放大学，合署办公，共同推进。学分银行立足安徽区域实际，融入长三角一体化发展战略，联合百余所高校，以园区为基石，通过搭建平台、构建体系、研制标准、实践应用等途径，畅通多类型学习成果认证与应用通道，为协同发展职业教育、高等教育、继续教育，助力建设学习型社会、学习型大国贡献力量。

✦ **打造服务全省的数字化学分银行平台。**采用区块链等技术，打造统一身份认证服务、学习成果存储应用、精准画像、学习地图等应用场景，实现多部门多层次联动，为不同类型学习成果认证应用提供技术支撑。目前，已初步建成学分银

行数字化平台，包含门户网站、管理系统、各类信息库和数据处理信息系统四大模块，支持认证课程 245 门，证书 109 类，为 110 万余名学习者建立学习账户，累计产生学习成果 900 万条。同时加快长三角地区开放教育学分银行信息化平台建设，推进接入长三角一网通办平台。2023 年学分银行建设获省级政务信息化项目立项资助，升级学分银行现有平台，拓展多元场景运用（见图 1）。



图 1：学分银行平台架构图

✦ 构建覆盖全省范围的学分银行服务体系。2021 年，协助省教育厅印发《安徽省终身教育学分银行服务体系建设方案》，建设完备的学分银行服务体系，实现全省学分银行服务体系规范运转。近年来，协助省教育厅依托园区高校和开放大学办学体系部署开展学分银行服务体系备案及建设工作，构建由管理委员会、管理中心、认证中心、认证分中心等层级构成的学分银行服务体系组织架构。目前，已建成 111 个学习成果认证服务中心，77 个高校认证服务中心，17

个地方认证服务中心，4所中职、技工院校试点认证中心，13个县级、高校认证服务分中心（见图2）。



图2：安徽省学习成果认证服务中心分布图

✿ 研制多维度学习成果认证标准体系。围绕学习成果等级，按照知识、技能和能力维度，开发多维度学习成果认证标准体系（见图3）。联合承担长三角科技联合攻关课题1项，协同推进召开会议18次，共建8个本专科专业学习成果标准体系，对照制定我省8个学历继续教育专业标准课程库。基于长三角地区社区（老年）教育课程认证标准，参与长三角地区社区（老年）教育学习成果认证试点。探索研制自考与高等学历继续教育学习成果互认标准，老年教育学习成果、学位外语学习成果存储、认证与应用标准等等。

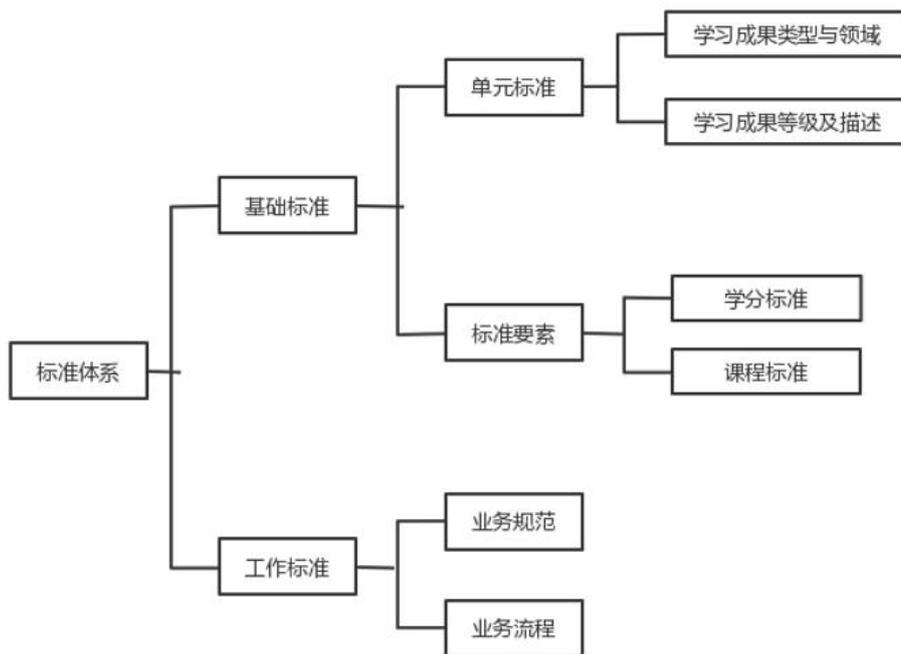


图 3：学习成果认证标准体系

✿ 拓宽学分银行成果认证应用场景。依托安徽继续教育公共英语联盟，制定《安徽继续教育公共英语联盟学位外语学习成果存储、认定与转换实施方案（试行）》，学位外语考试4万多份合格证书存入学分银行，可申请认证《大学英语》学分。依托安徽高校继续教育合作联盟，联合高等院校、职业院校、开放大学办学体系等，基于学分银行工作流程，编制学习成果认证、存储与应用工作实施方案，拓宽学分银行学习成果认证应用场景。创新“技工院校—学分银行—高等院校”合作和教育评价联动机制，制定3个专业成果认证转换实施方案。联合高校联盟63家高校单位，共建《高等学历继续教育学习指南》课程，7.2万多条学习成果存入学分银行。联合职业学院、农广校推进农民学分银行建设，今年初，助力全国首个农民学分银行落地运行。面向幼儿园园长、特岗教师等群体开展继续教育培训，累计2000多名教师学习成

果存入学分银行。依托园区开放300多门服务乡村振兴、职业教育技能示范等主题精品课程,10万多条学习成果存入学分银行。

2021年,学分银行建设列入安徽省政府年度重点工作,获评全省教育评价改革优秀案例。2022年,获国家级教学成果二等奖。2023年,获批教育部学习型社会三教统筹协调创新重点任务。2024年,“基于网络园区的安徽省学分银行实践与创新”项目获全省、全国终身学习品牌项目。安徽省委省政府、安徽省教育厅、山东省教育厅等来访调研。合肥工业大学、东北农业大学等近50所省内外高校来访考察。学分银行受邀参加教育部学分银行专题视频会、全国终身教育学分银行“十四五”发展论坛、学分银行2023年度体系工作推进会等并分享经验。学习强国、光明日报、国开时讯、安徽教育网、中安教育网、长三角之声等媒体报道学分银行实践经验,凸显学分银行在网络公益中的优势。

**指导:** 省教育厅高教处

**编发:** 网络园区管理中心