

继续教育网络园区工作简报

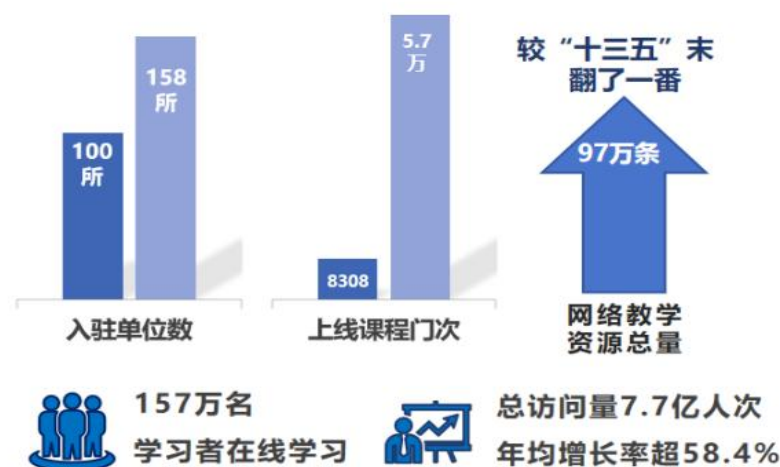
2025 年第 5 期 总第 57 期

安徽继续教育网络园区管理中心

2025 年 10 月 15 日

数览“十四五”成绩单： 安徽继续教育网络园区绘就终身教育新图景

“十四五”时期，安徽继续教育网络园区（以下简称“园区”）锚定教育强省目标，以数字化改革为牵引，覆盖学历继续教育、自考助学、农民学分银行、产业工人继续教育等多元场景，构建联通全省、长三角的终身学习公共服务体系。五年间，园区累计入驻高校及有关教学单位从 100 所增至 158 所，上线课程由 8308 门次跃升至 5.7 万门次，网络教学资源总量达 97 万条，较“十三五”末翻了一番。157 万名学习者通过平台完成在线学习，总访问量突破 7.7 亿人次，年均增长率超 58.4%，成为全国教育数字化应用场景的标杆项目。



成为全国教育数字化应用场景的标杆项目

★ 省厅顶层擘画：“数量·质量”双跃升

五年间，省教育厅顶层设计统筹推进园区建设，对园区建设给予专项资金支持，出台《加强安徽继续教育网络园区课程教学资源准入工作的通知》《关于进一步推进各级各类教育学习成果存储、认证、转换与应用工作的实施意见（试行）》等多份指导性政策，审定发布 37 期园区简报、5 份园区发展报告、5 份省级继续教育发展报告等。在全省高校质量工程项目中设立高等继续教育改革项目和教学成果奖，支持高校把课堂搬上园区“云端”、学分存入“学分银行”，用项目杠杆撬动高等学历继续教育教学模式改革。

“十四五”期间，省教育厅依托园区完成 5 年度全省拟招生专业评议工作，累计审核专业点 3921 个，淘汰专业点 309 个，本专科比例优化至 136:129，本科专业占比首次过半。加强校外教学点规范管理，撤销不合格点 67 个，新增数字化学习支持中心 66 个，实现总量控制与质量提升并举。

★ 开放大学全力推进：一体推进数字赋能成为园区建设的鲜明特色

作为园区承建与服务主体，安徽开放大学在高等学历继续教育教学模式改革中先行先试，探索服务学习者、服务高校、服务管理部门的“三服务”体系，联合百所高校形成了“规范、创新、发展”的“园区模式”。

学校统筹建成 30 多个优质专业资源库，五年响应高校

平台运维、资源、考试、培训需求 1.8 万单。依托制度、平台、资源、服务、教学五大支撑体系，推动高校继续教育由“单点突破”向“系统跃升”，为全民终身学习型社会建设提供了“安徽经验”。

★ 从 100 到 158：高校入驻量五年“净增 58 所”

“十三五”末园区入驻高校 100 所，“十四五”收官时增至 158 所，净增 58 所，年均增长 11.6 所。增量中 60%为省外高校——湖北师范大学、南昌航空大学等 6 校首次在皖设立校外教学点，使省外高校占比由 9.4%升至 20.2%，一举改变“省内循环”原有格局。省外高校上线课程 2636 门，为长三角学分互认奠定“资源底座”。

园区作为全国首创“政府主导”的改革试验田，在实践中提炼出“三体三共三互”监管服协同机制：省厅监管主体、园区服务主体、高校办学主体各司其职，园区共建、联盟共治、资源共享，信息互通、学分互认、成果互用，全面推进省域高等继续教育整体数字化转型，共绘继续教育“园区样板”。依托园区大数据资源，园区高校组建继续教育智库，对新增专业、校外教学点、年度发展报告、省级质量工程继续教育项目等实行专家评议，助力政策决策由“经验判断”向“数据支撑”转变。

★ 资源总量“翻番”：97 万条背后的“五种模式”

五年前，平台资源 37 万条，2025 年 8 月，平台资源 97

万条，年均增长 32.58%。园区创立“自建、共建、联盟、项目、引进”五种建设模式，把“碎片化上传”变为“体系化建设”。五年间，面向乡村振兴、数字技能等专题开展项目调研，通过资源立项的方式，吸引 20 多所高校“揭榜”共建，建设资源 60 万条。

积极响应国家“开足开齐”思政课的基本要求，积极探索更高质量的思政教育路径，高校共建共享“形势与政策”课程，上万名新生同上一门高质量思政课，课程学分一键存入学分银行，实现思政教育的数字化与学分化管理。

★ 157.54 万人“在线”：人均学习时长从 66.8 小时到 74.4 小时

“十四五”以来，平台学习者累计从 45 万人增加到 157.54 万人，年均净增 22.5 万人。人均视频学习时长提升至 68.7 小时，人均完成作业数增至 39.8 份。

数据背后是新功能“拉动力”——园区平台重构 20 个子系统，实现“登录—选课—学习—作业—考试—毕业”全链路数字化。平台支持 30 万并发、7×24 小时运行。移动端访问量占比由 42% 升至 68%， “小程序+公众号+小红书”矩阵用户突破 40 万人，真正让学习“装进口袋”。

★ “零”到“千万”：学分银行成果存储量“五年千倍”

2020 年，安徽省终身教育学分银行刚刚起步，个人账户和成果存储均不足 1 万条；2025 年，注册账户 103.5 万个，

存储成果 1000 万条，实现“千倍级”跃升。

园区牵头制定长三角 9 个专业学习成果转换标准，发布省内 9 个专业转换方案，农民学分银行、产业工人学分银行相继落地，共创建 12555 条学习成果名录，支持特岗教师岗前培训、高素质农民培训、1+X 证书、学位外语合格证书等 109 类证书、245 门课程，为乡村振兴、全民终身学习提供“学分底座”。

★ 多元共建、公益普惠：联盟高校共建共享“一张网”

安徽高校继续教育合作联盟成员由 29 所增至 70 所，下设教学改革与质量保障、学分银行建设、自考助学服务改革、农民学历与技能提升、老年教育等 5 个专委会。五年间，联盟共建课程 74 门，惠及学习者 58 万人。《高等学历继续教育学习指南》被 50 所高校纳入人才培养方案，4.5 万名新生受益。云端“乡村振兴学院”专栏上线 111 门微课，点击量近 2 万人次。

同时，安徽继续教育公共英语联盟成员增至 49 所，累计组织学位外语考试 14 次，服务考生 30.5 万人次，规模较“十三五”末翻三番。园区同步上线学位英语、学位日语辅导课程，选学人数超过 10 万人次。学位外语题库总量突破 1 万题，支持多语种混排考场，实现“报名—预约—考试—存证”全流程线上办，考生满意度连续三年保持 96% 以上。

★ 社会影响：从“园区”到“省域”再到“长三角”

“十四五”期间，园区经验被教育部列为“全国继续教育改革典型案例”，入选首批全国学习型社会建设重点任务典型案例。园区建设成果多次在教育部学习型社会建设推介会、长三角教育一体化发展论坛上交流展示。光明日报、中国教育报、安徽日报等主流媒体持续关注报道。园区平台积极与上海、江苏、浙江学分银行开展数据对接，为长三角地区职业教育协同发展提供“数据高铁”。

迈向“十五五”新征程，安徽继续教育网络园区将继续以数字技术为引擎，优化构建“一支撑五协同”服务终身学习的区域性公共服务体系，深化“五育并举”，赋能教育现代化，为教育强省建设贡献更大力量。

指导：省教育厅高教处

编发：网络园区管理中心