

继续教育网络园区工作简报

2025年第2期 总第54期

安徽继续教育网络园区管理中心

2025年6月20日

高校继续教育改革创新之路——学习型社会建设重点任务典型案例汇编（第二辑）（节选）：扎根乡村育人才 创新举措助振兴

【编者按】为深入贯彻落实党的二十大精神，2023年教育部组织实施了“学习型社会建设和国家教育数字化战略工程”，印发了《教育部关于印发《学习型社会建设重点任务》的通知》，培育建设了一批典型示范项目。在组织专家跟踪指导和充分调研的基础上，为总结各地优秀经验，教育部职业教育与成人教育司、教育部职业教育发展中心联合编辑了《高校继续教育改革创新之路——学习型社会建设重点任务典型案例汇编》（第二辑）（以下简称《案例汇编》），精心呈现了52个具有较强代表性、典型性的项目案例。

《案例汇编》第二部分“聚焦：继续教育支撑国家发展战略”中收编了由省教育厅指导，安徽科技学院申报的“扎根乡村育人才 创新举措助振兴”案例，呈现了安徽科技学院在推进畜牧兽医专业学历继续教育教学改革的主要举措和成效。现以园区简报的形式将此典型案例全文摘录如下。

安徽科技学院基于服务国家乡村振兴战略背景，依托《扎根皖北农村、服务乡村振兴——安徽科技学院畜牧兽医

专业学历继续教育教学改革》项目，积极推进畜牧兽医专业继续教育教学改革，围绕技术技能型人才培养目标，优化培养方案，丰富教学资源，创新教学方法与评价机制，构建具有专业特色和实践导向的继续教育体系，不断提升教育质量与服务效能，为农业强国建设提供人才支撑。

一、主要举措

为确保学历继续教育的针对性与实效性，继续教育学院畜牧兽医专业从人才培养方案、教育教学资源、教学方法以及评价方式等方面，实施了一系列系统且务实的改革举措。

（一）优化培养方案

人才培养方案制定中，紧贴畜牧兽医行业发展和继续教育需求，构建以岗位能力提升为核心的培养体系。加强学生的入学教育和仪式教育，课程突出技能导向，强化理论与实践融合，注重职业素养培养，全面提升人才培养的针对性与实效性。

（二）丰富教学资源

教育教学资源的开发与利用中，高度重视“双师型”师资队伍建设和积极引进行业专家和具有丰富实践经验的教师，不断提升教学团队的综合素质与实践指导能力。与此同时，持续推动课程内容优化与升级，紧跟行业发展动态，确保教学内容的先进性与实用性。通过打造《兽医临床诊断学》《动物传染病学》《动物生产学》等在线课程资源，实现资源共享、优质教学资源整合与高效利用。依托安徽科技学院附属兽医院、动物营养调控与健康安徽省重点实验室和家禽疫病

防控监测安徽省重点实验室等平台，拓展教学场景与实训内容，提升实践教学的覆盖面和实效性。



教师为学生上实验课

（三）创新教学方法

教学方法改革中，坚持“实践导向、案例教学”的基本原则，注重将真实案例引入课堂，通过线下面授环节中的实例讲解与现场操作，增强学员的感知与理解能力。同时，积极引入在线教学平台等现代信息化教学手段，提升课堂的直观性、互动性和参与度，激发学生学习兴趣和主动性，有效

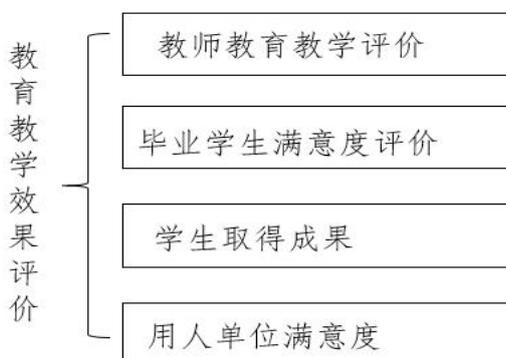
提升教学质量与学习效果，推动理论与实践的深度融合。



学生赴安徽大北农科技有限公司开展实践观摩学习

（四）创新评价机制

在教育教学评价方式创新上，注重师德师风建设，将其纳入教师综合考核体系，同时以学生在岗位中的实际成果作为教学效果的重要评价指标，采集并分析学生及用人单位对学生能力提升的满意度反馈，实现评价过程的多维化和结果的实践导向。



教育教学效果评价体系

二、工作成效

安徽科技学院继续教育学院不断优化畜牧兽医专业人才培养方案，突出实践导向，着力提升实践能力和综合素质。

（一）注重实践融合，提升学生应用能力

线上教学与线下面授相结合的教学模式，实现学习方式的灵活化与互动性。在实践教学环节中，重点开展了消毒液配制、常见疫苗的规范使用及药物正确使用方法等实操训练，注重提升学生对基础兽医技能的掌握与实际应用能力。通过情景模拟、实地操作等形式，使学生熟悉日常防疫与疾病防控的关键环节，增强学生的动手能力和岗位适应能力。



安徽恒源药业生产部经理进行实践教学

（二）校企协同育人，强化岗位实践能力

积极加强与大北农集团合作，开设企业研修班，开展送

教上门和组织学生到企业开展实践学习，深入了解现代畜牧业的发展现状与前沿技术，学生系统学习现代化养殖管理、精准饲喂、疫病防控等实用技能。在企业实际生产环境中，学生不仅掌握了先进的生产流程和管理理念，也提升了将理论知识转化为实践能力的水平。



大北农学院畜牧兽医高级研修班开班典礼

（三）规模稳步增长，人才培养成效显著

近三年来，持续推进畜牧兽医专业的学历继续教育工作，招生规模稳步增长，累计招收学员达 1692 人次。随着教育模式的不断创新与优化，越来越多的学生通过我校的学历继续教育，获得了系统的专业知识和实践技能，提升了自身的职业能力与竞争力。

表 1 安徽科技学院继续教育学院进三年畜牧兽医专业招生人数统计表

招生年度	动物医学（专升本）	畜牧兽医（专科）	合计
2022	106	341	447
2023	362	284	646
2024	294	305	599
合计（人）	762	930	1692

（四）优化教学体系，提升人才培养满意度

学生通过系统的学习，普遍能够全面掌握畜牧兽医专业的核心知识与实用技能，理论素养和实践能力显著提升。通过与行业接轨的课程设计和实践环节，学生不仅能够灵活运用所学知识，还能在实际工作中解决复杂问题，增强了岗位适应能力，吴庄、牛小枫、李爱波等学生已成为安徽省大北农农牧科技有限公司的技术骨干。学生的学习效果和满意度持续提高，越来越多的用人单位对学生的综合素质和技术能力给予高度评价，对我校继续教育改革成果给予了好评，充分肯定了培养模式改革的成效。

指导：省教育厅高教处

编发：网络园区管理中心