


高等学历继续教育 专业增设申请表(非国控专业)

学校名称(盖章): 安徽开放大学

学校主管部门: 安徽省教育厅

专业名称: 社会工作

专业代码: 030302

所属专业门类或专业大类: 社会学类

修业年限: 2.5 年

学习形式: 业余

培养层次: 专科起点本科

专业责任人: 张晓峰

申请时间: 2021 年 12 月 13 日

联系电话: 0551-63637109

中华人民共和国教育部制

目录

1. 专业增设申请表
2. 学校基本情况
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 增设专业专任教师情况
6. 增设专业计划开设的主要课程

填 表 说 明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.在学校办学基本类型对应的方框中画“√”；
- 3.所有表格均可另加页；
- 4.本表内容应真实、准确。

1.专业增设申请表

专业代码	030302	专业名称	社会工作
学习形式	业余	培养层次	本科（专科起点）
修业年限	2.5 年	现有专业(个)	21
学科门类（本科） 或专业大类（专 科）	社会学类	本校已设的相 近专业及开设 年份	开放教育社会工作（专）、 2005 年，开放教育社会工 作（本）、2009 年；法学 本科、1999 年，法律事务 专科，1999 年；行政管理 本科、专科 1999 年
拟首次招生时间 及招生数	2022 年 100 人	五年内计划 发展规模	1000 人
学校专业设置评 议专家组织评议 意见	同意申报  （主任签字） 2021 年 12 月 20 日		
学校意见	同意申报  （校长签字）  学校（盖章）： 2021 年 12 月 20 日		
省级 教育 行政 部门 意见	盖章： 年 月 日		

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

2.学校基本情况

学校名称	安徽开放大学	学校地址	合肥市九华山路3号
邮政编码	230022	校园网址	www.ahtvu.ah.cn
在校生总数	8400人	专业平均年招生规模	200人
学校办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 开放大学 <input checked="" type="checkbox"/> 独立设置成人高校		
已有学科门类 或专业大类	经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、医学等9大学科门类。		
专任教师 总数（人）	103	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	43.7%
学校简介和 历史沿革 (300字以内)	<p>安徽开放大学是全省唯一一所现代远程教育为主、培养职业性应用型人才的省属本科高等学校，是一所应用现代信息技术开展学历教育、非学历继续教育和服务全民终身学习的新型大学。</p> <p>学校实行“省—市—县”三级办学，在全省共设18所市级分校、67所县级工作站和部分行业教学点，专兼职教职工2100多人。现有内设机构26个，教职工300多人。学校积极举办开放教育，大力发展高等学历继续教育等办学形式。开放教育和成人高等教育先后开设经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学和医学等学科，共计100多个专业，累计培养学历教育毕业生近60万人，为我省经济社会发展提供了有力的人才支撑。</p> <p>学校是国家数字化学习资源中心安徽分中心及安徽研发基地、安徽省远程教育数字文献服务中心，通过自建、共建、采购等方式建设数字化学习资源3.1万余讲。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3.增设专业的理由和基础

（包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）

一、申请增设本专业的主要理由

国家“十三五”规划和连续几年的政府工作报告都明确写有大力支持专业社会工作发展的相关内容。国家“十四五”规划又明确写有支持社会工作行业发展的相关内容。2021年2月中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》明确提出加强农村社会工作人才队伍建设。加快推动乡镇社会工作服务站建设，加大政府购买服务力度，吸引社会工作人才提供专业服务，大力培育社会工作服务类社会组织。加大本土社会工作专业人才培养力度。2021年6月18日民政部、国家发展和改革委员会印发《“十四五”民政事业发展规划》明确在目前全国社会工作专业人才总量157.3万人的基础上，到2025年社会工作专业人才总量要达到200万人，缺口巨大。

2021年2月份，《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》指出，要统筹抓好社会工作人才等队伍建设，建立完善“三社联动”机制，稳步推进乡镇（街道）社会工作服务站建设。2021年8月14日，中共安徽省委办公厅、安徽省人民政府办公厅印发《关于加快推进乡村人才振兴的实施意见》明确：加强农村社会工作人才队伍建设。2021年10月份，安徽省民政厅、省发展改革委联合印发了《安徽省“十四五”民政事业发展规划》提出“十四五”末全省社会工作专业人才总量要由“十三五”末的7.9万人突破到13.1万人，缺口巨大。

在从国家到地方、从政府到社会都高度重视高素质的社会工作专业队伍的建设，提高社会工作人员专业理论素养和实务能力，是我国社会工作事业发展的迫切需要，是新阶段现代化美好安徽建设的迫切需要，而依靠我省现有的不到10所普通高校的社工专业培养，显然远远满足不了需求，我校利用远程教育手段能够更好的满足我省社会工作专业人才培养的需要。

二、专业筹建基础

我校申请增设“社会工作”专业（专升本）的条件已经成熟，教学设施、设备能够满足教学的需要，采用线上线下相结合、校内校外合作模式开展专业教学，解决学生工学矛盾，同时满足学生实务实训的需求。我校多年的开放教育办学经验已经形成体现远程教育特色的人才培养模式，已开设开放教育社会工作、法学、行政管理等本专科专业多年。其中，社会工作专业本科已开设十三年，目前在校生达1137人，该专业是国家开放大学体系倾力打造的“协同成长”项目首批四家试点单位之一，总体发展态势在全国开大系统中位居前列。开

放教育法学为省级特色（品牌）专业、省级教学团队。在多年的办学实践中积累了丰富的专业建设和教育教学经验，锻炼和形成了一支能担重任、实力较强的具有交叉学科专业背景的社会工作专兼职教师队伍。

经过前期的准备，通过专业调研和市场人才需求预测制定了本专业的培养目标、培养规格、教学计划，构建了丰富的课程资源，完全能够满足开展专业教学的需求。

三、学校专业发展规划

为共同谱写现代化美好安徽建设新篇章，结合安徽开放大学的实际情况，把提高人才培养质量作为专业建设的核心，以培养出本土化、职业化、专业化的具有较高实务技能型人才为目标，促进人才培养模式、课程体系、教学内容、教学管理、教学方法和手段的整体改革。

(1)专业是高校培养专门人才的基本单元，制定以专业建设为龙头，推进课程建设、师资队伍建设和实训基地建设的总体发展战略。

(2)不断加大专业建设的经费投入，探索学校与民政系统、街道社区、社会工作服务机构联合育人模式，加强实训基地和专业教学基础设施的建设，不断引新的专业理念和实务培训方法。

(3)进一步加强师资队伍建设，不断完善师资培训体系，稳步提升教师队伍整体素质，注重双师素质的综合培养。强化中青年专业带头人和骨干教师队伍的建设，完善外聘教师制度，鼓励教师轮岗进入企业锻炼，积累实践经验。

(4)积极开展教学研究，深化教学改革，不断改进教学方式、教学辅导方式和考核方式，提升教育质量。

(5)进一步完善人才培养方案,根据市场需求不断调整人才培养方案,并进一步完善教学大纲和实训大纲,使教学和实践环节的内容和方式更符合培养现代高素质职业型、应用型的需求。

四、人才需求预测情况

我们通过针对性的问卷调查和实地走访的方式，调研了全省各地市对社会工作专业本科的学历教育需求。调研统计的结果是：希望新增社会工作本科的占调查对象总量的 67.58%。设在全省各地市县的我省开放大学的学习中心也进行了对应的调研分析，预测社会工作本科（专升本）每年能招生 100-200 人的占 57.14%、认为能招 100 人以上的占 71.43%。应该说根据调研反馈来看，新增社会工作专业本科和预期招生人数是非常乐观的。

我们还从安徽省人力资源和社会保障厅官网上获得了的安徽省未来三到五年社会工作专业人才总体需求的数据。根据人社厅的数据，2020-2022 年全省社会工作专业人才总体需求程度为每年增长 10-20%、2022-2025 年每年需求增长为 20%以上，尤其以合肥市和皖江地区社会工作人才的需求最为迫切，而且需求增长逐年大幅增长。

综合各方信息，我们预测大量的民政系统、街道社区、乡村管理人员、社会工作服务机构、公安系统中的禁毒、戒毒、犯罪预防等现有在岗或者准备进入社会工作行业领域从的人员中，接受社会工作专业学历教育的需求非常迫切、数量巨大。

4.增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容

一、专业名称、专业代码

专业名称：社会工作（专升本）

专业代码：030302

所属专业类：社会学类

二、招生对象

本专业为专科起点本科，招生对象为具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校及以上学历者。

三、培养目标

本专业旨在培养具备“以人为本、助人自助”的崇高社会工作专业情怀理念，掌握社会工作理论基础知识和相关实务技能，具备从事社会工作的综合素质与能力，能在民政、劳动、社会保障和卫生部门及工会、青年、妇女等社会组织，以及其它社会福利、社会服务与公益团体和机构，从事社会行政管理、社区发展与管理、社会工作服务、社会工作实务操作以及社会工作研究等工作的专门人才。

四、培养规格

（一）素质结构要求

1. 具有良好的思想道德素养、人文素养和科学素养；
2. 自尊、自信、自立、自强，具有公益意识；
3. 热爱科学事业，养成良好学风，积极参与社会实践活动，具有较强的社会责任感；
4. 具有良好的身体素质和健康的心理素质；
5. 熟悉并自觉遵守职业伦理和规范。

（二）知识结构要求

1. 树立正确的社会工作专业价值观；
2. 了解党和政府的重大方针政策、法律法规，熟悉社会福利领域相关政策；
3. 熟悉社会工作理论；
4. 熟练掌握社会工作专业方法与技术；
5. 掌握人文社会科学等多学科领域的基本知识，具有较广泛的学科知识背景和跨学科的视野。

（三）能力结构要求

基本能力:

1. 具有基本的英文语言和良好的中文语言运用能力，以及计算机操作能力；
2. 具有良好的环境适应能力、沟通协调能力以及团队合作能力；
3. 具有知识迁移与不断创新的能力；
4. 具有自我规划、自我反思与自我成长的能力；
5. 具有跨学科合作意识以及理解和接纳多元文化的能力；

专业能力:

6. 具有熟练运用社会工作专业理论知识与方法分析、解决实务问题的能力；
7. 掌握基本的社会研究方法，具有初步的社会研究能力；
8. 具有推动政策完善与社会进步的倡导能力。

五、学习形式、修业年限及证书授予

(一) 学习形式

业余。

(二) 修业年限

实行完全学分制（学分存入学分银行，可累计和转换）和弹性学制，标准学制为 2.5 年，最低毕业年限 2.5 年，学籍 4.5 年有效。

(三) 证书授予

1. 学历学位证书

本专业最低毕业学分为 90 学分。学生按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，德、智、体、美考核合格，即可获得安徽开放大学本科毕业证书；符合相关条件的，可授予法学学士学位。

2. 职业资格证书

为了培养一线应用型人才，使学生掌握有关实务技能，提高工作发展能力，将相关职业资格证书课程纳入课程体系，学生通过相关课程的学习，根据个人不同情况，可以报考初级、中级等不同等级的社会工作者。

六、课程体系

(一) 模块化课程体系

本专业模块化课程体系以能力为主线，由公共基础课、职业能力课程、职业拓展课程、通识课程四个模块构成（见附表模板），具有灵活性、适应性和开放性，适应在职在岗人员学习。

(二) 教学进程表

社会工作（专升本）专业教学进程表。

课程模块	模块最低毕业学分	序号	课程名称	课程学分	总学时	实践教学学时	建议开设学期	课程性质
公共基础课	27	1	学习指南	2	36	0	1	必修
		2	思想道德与法治	3	54	0	1	
		3	中国近现代史纲要	3	54	9	1	
		4	马克思主义基本原理	3	54	9	2	
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	12	2	
		6	形势与政策 1	0.5	9	0	1	
		7	形势与政策 2	0.5	9	0	2	
		8	形势与政策 3	0.5	9	0	3	
		9	形势与政策 4	0.5	9	0	4	
		10	“四史”学习教育专题	1	18	0	1	
		11	生态文明建设专题	1	18	0	1	
		12	计算机应用基础	3	54	27	1	
		13	大学英语（本）1	2	36	9		
		14	大学英语（本）2	2	36	9	1	
职业能力课	26	15	社会工作价值与伦理	3	54	9	3	必修
		16	社会保障学（本）	4	72	9	2	
		17	社会心理学（本）	4	72	18	3	
		18	社会调查方法	4	72	27	2	
		19	社会学概论（本）	4	72	18	1	
		20	社会统计学	4	72	18	4	
		21	人类行为与社会环境	3	54	9	4	
	26	22	社会工作实务专题讲座	4	72	27	3	必修
		23	家庭社会工作	3	54	18	2	
		24	青少年社会工作	3	54	9	3	

	课		25	老年社会工作	3	54	18	5			
			26	社区矫正	3	54	18	4			
			27	社会政策	4	72	9	3			
			28	社会工作行政（本）	3	54	9	4			
			29	西方社会学	3	54	9	3			
	综合实践	10	30	专业见习	2	36	36	4		必修	
			31	社会工作综合能力实训	3	54	54	4			
			32	毕业论文	5	90	90	5			
	职业拓展课		13	33	社会组织管理	3	54	9		3	选修
				34	应急救援管理实务	4	72	9		4	
35				法律社会学	3	54	9	4			
36				司法社会工作	3	54	18	5			
通识课		7	37	管理方法与艺术	2	36	9	2	选修		
			38	实用法律基础	3	54	9	3			
			39	安徽地域文化（本）	2	36	9	2			
毕业学分合计		90 学分									

七、主干课程说明

（一）社会保障学（本）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时。

本课程的主要内容：阐述了社会保障制度的基本概念、理论和知识，社会保障制度的特征、功能和制度的构成要素，社会保障的管理、基金、法规等基本理论和知识；系统地介绍了中国社会保障制度的建立、发展和改革过程及我国社会保障制度的社会主义优越性；本课程要求学生深入理解和掌握现代社会保障的理论和知识，具有一定的理论水平，能理论联系实际，运用社会保障的基本理论分析和解决社会保障领域的实际问题；掌握外国社会保障制度的基本知识和最新发展趋势。

（二）社会调查方法

本课程 4 学分，课内学时 72 学时。

通过本课程的学习，使学生初步掌握社会调查研究的基本原理和基本方法，培养学生从事有关工作的能力。

本课程的主要内容：理论和实践方法两个部分。社会调查研究的基本原理、程序；全

面调查与非全面调查等。

（三）人类行为与社会环境

本课程 3 学分，课内学时 54 学时。

本课程是一门科际整合的学科，其中最主要的是社会学与心理学的理论架构，它将许多重要的社会学与心理学理论联结起来，成为社会工作实务必须应用的基本知识。本门课的中心是分析人类行为与生理因素，心理因素和社会环境因素之间的相互关系。

通过本门课程的教学，使学生了解研究人类行为和社会环境的关系是社会工作领域的重要基础工作之一，社会工作者要有效地进行工作，必须研究社会环境中的人类行为，对人类随着社会环境的改变所产生的行为变化做科学性的研究，尝试以完整的角度和较大的范畴来理解人类行为与社会环境的过程，包括生物、训练、社会、经济、政治以及物理力量等方面。社会工作者要在复杂的环境中达到助人的目的，必须具有完整的人类行为与社会环境方面的基本知识。

（四）社会工作价值与伦理

本课程 3 学分，课内学时 54 学时。

在实务工作过程中，社会工作者能否恰当处理价值与伦理问题是决定实务工作成败的重要因素。

通过本课程的学习，加强学生的专业价值与伦理教育，有利于学生在实务工作中恰当的思考和处理价值与伦理问题。

本课程的主要内容：追溯社会工作专业价值观的思想源头；综述社会工作职业伦理的一般性问题；剖析社会工作价值与伦理教育的基本问题。讨论社会工作实务中的伦理议题以及中国社会工作专业价值观的本土化问题等。

（五）社会工作行政（本）

本课程 3 学分，课内学时 54 学时。

社会工作行政是社会工作的专业间接服务方法之一。

通过本课程的学习，使学生深入理解社会工作行政的基本知识和理论，掌握社会工作行政的运作程序、实施方法和发展趋势，运用所学理论对社会福利领域的宏观和微观的行政问题进行初步的分析，特别是对社会工作机构的管理活动及其规律进行深入的了解。

本课程的主要内容：阐明社会工作行政基本概念，讲述社会工作行政的组织建构理论、运作模式与领导理论与决策方法；介绍社会工作行政计划的制订，社会工作行政实施的过程与社会工作行政的效率与评估；介绍社会工作机构中人力资源管理的理论与方法；并探讨社会工作行政的立法与监督等法律建设问题。

（六）社会工作实务专题讲座

本课程 4 学分，课内学时 72 学时。

通过本课程的学习，使学生具备从事专业社会工作所必需的基础理论知识和专业技能，通过本课程的学习能够和社会工作专业资格考试相对接。

本课程的主要内容：介绍社会工作及其知识的本质、社会工作价值、理论和实践；社会工作理论部分介绍了心理社会理论、女权主义理论、认知行为理论、危机介入理论、系统及生态理论、增权理论、社会支持网络理论；社会工作实务部分介绍了儿童社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、残疾人社会工作、学校社会工作、家庭社会工作、妇女社会工作和医务社会工作。

（七）老年社会工作

本课程 3 学分，课内学时 54 学时。

通过本课程的学习，使学生掌握老年社会工作的相关知识，为老年社会工作的开展奠定基础。

老年社会工作属于社会工作的实务研究领域。它包括理论和实务两大部分内容。理论部分主要介绍了老年社会工作的哲学和价值基础，有关老年社会工作的相关理论，老年社会工作的生理学、心理学和社会学知识基础等；实务部分则主要介绍了老年社会工作的方法，包括个案工作、团体工作、社区工作及社会行政、社会政策。

（八）社区矫正

本课程 3 学分，课内学时 54 学时。

通过本课程的学习，使学生掌握在矫治过程中社会工作的专业理念和方法，以帮助矫治对象回归社会，实现社区矫正的根本目的。

本课程主要介绍社区矫正的理论基础与实践发展。包括：社区矫正的起源和发展、社区矫正过程、专业关系建立、资料收集、矫治对象问题研究与诊断、社区矫正计划、介入理念、社区矫正直接介入、社区矫正间接介入、社区新闻矫治跟进与评估等。

（九）司法社会工作

本课程 3 学分，课内学时 54 学时。

课程主要内容：讲解社会工作介入司法体系及其过程中，由专业人士与志愿人士运用专业理论和技术方法对缓刑、管制等违法犯罪人员提供的教育、培训及辅助服务，使其得到思想、心理和行为上的矫正治疗，从而重新融入社会化，成为其中的正常人员的过程。

通过课程的学习使学生系统掌握在司法领域开展社会工作服务的基本知识和理论，毕业后能够具备在司法领域开展社会工作服务的高级专业人才。

八、教学安排

课程教学采用线上线下相结合的混合式教学模式，线上教学依托安徽继续教育网络园区安徽继续教育在线平台开展。课程依据需要组织线下教学。

（一）线上教学

专业教学计划内课程由主持教师在对本专业学生进行分析的基础上，依据整体设计、模块安排、任务驱动、多元交互、立体评价的原则科学设计线上教学过程。

（二）线下教学

专业教学计划内课程依据需要组织线下教学。线下教学组织形式有“学校组织”、“学习中心协助组织”及“根据需要安排”三种。“省校组织”面向专业核心课程，由省校统一安排，围绕课程总结、重难点及复习指导，采用“网络直播”的方式组织教师录制辅导视频并上传至平台。“学习中心组织”由各学习中心组织协助安排面授辅导和实践环节。“根据需要安排”由根据学生需求安排线下教学活动。

九、专业实践环节安排

（一）课程实践环节

为培养学生具有社工情怀、公益意识、创新能力和宽阔视野，秉持社会工作专业价值观，遵守专业伦理，具备社会工作专业素质，掌握社会工作专业知识，具备从事社会工作专业服务的实务能力，本专业设计了课程实践教学环节。主要涉及社会工作价值与伦理、社会心理学、社会工作实务专题讲座、家庭社会工作、老年社会工作、社区矫正、司法社会工作等若干门职业能力课程和6门职业拓展课程。具体实施可结合课程教学内容采取案例教学、专业辩论、实地参观、虚拟实训等多种形式开展实践教学活动，实践教学学时计入课程总学时，具体分配参见教学进程表。

（二）综合集中实践环节

社会工作专业本科综合实践包括三个部分，分别是：

- 一专业见习，2 学分；
- 二社会工作综合能力实训，3 学分；
- 三毕业论文，5 学分。

1. 专业见习

专业见习是专业入门的训练，是引导学生了解所学专业，培养专业认同感的训练。专业见习主要目的是对社会工作有一个基本全面的认识。主要是安排学生到相关社会服务机构进行见习，了解的社会工作的基本内容、操作方法和基本流程等，了解与社会工作业务相关的法律、法规、政策和行业管理规定，增加对社会工作的直接感受。

专业见习形式灵活多样，学生可自主选择到社工服务机构等与社会工作专业相关的岗位进行参观学习，也可由学习中心统一安排学生到实训基地（机构）进行参观学习，还可由学生根据自身情况选择诸如参与志愿活动等便利性的服务形式和内容进行实训，亦可邀

请社工领域从业人员进课堂，与学员交流分享行业情况，等等。

专业见习成绩可以根据学生的见习次数、见习表现或学生的现场汇报、书面报告等来评定，合格为2学分。

2. 社会工作综合能力实训

社会工作综合能力实训主要是结合所学专业知识与技能进行实际操作能力的训练，是专业见习的深化，3学分。主要通过安排学生到相关社会服务机构的具体服务岗位随岗、助岗或上岗进行服务次数不少于4次或服务时间不少于4个工作周（160个小时）的综合实训。

实训结束后，学生要撰写不少于3000字的综合能力实训报告，并提交实训单位已给出评价的综合能力实训鉴定表。实训最终成绩由学习中心督导教师依据实训报告和实训鉴定表进行综合评定为合格或不合格。不合格者，允许补做一次。

3. 毕业论文

撰写毕业论文重点在于考察学生对社会工作基本原理、基本知识和基本实务方法的掌握及运用，训练其社会工作专业思维能力与研究能力。毕业论文5分，最后一学期布置，在老师指导下按照选题、开题、撰写、修改、定稿等程序完成。提交论文定稿并通过学院验收合格后即可取得相应学分。

十、学分认定与转换

可依据学校学习成果认定与转换的相关规定，进行英语课程、计算机课程、自学考试单门课程、安徽继续教育在线平台“课程超市”课程等内容的学分认定与转换。

十一、教学质量保障与监控

建立教学督导制度，建立教学质量监控与评价体系，通过调查问卷、教师评学、教师评教、督导评教等方式全方位监控教学过程和评价人才培养质量。

5.增设专业专任教师情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	现从事专业	专职/兼职
1	徐和平	男	57	教授	法学/社会工作	专职
2	刘盛峰	男	54	教授	教育学/社会工作	兼职
3	李海艳	女	42	副教授	心理学	专职
4	叶甲生	男	47	副教授	社会工作	专职
5	姚何煜	男	50	副教授	行政管理/社会工作	专职
6	姚远	女	43	副教授	社会工作	专职
7	何宗泽	男	53	副教授	法学/社会工作	专职
8	吴小建	男	48	副教授	行政管理/社会工作	专职
9	朱振	男	40	副教授	法学/社会工作	专职
10	严燕	女	37	副教授	法学/社会工作	专职
11	张晓峰	男	44	讲师	社会工作	专职
12	叶林	女	43	讲师	社会工作	专职
13	郑晓晶	女	37	讲师	法学/社会工作	专职
14	徐奋奋	女	38	副教授	中文	专职
15	房金环	女	39	副教授	新闻传播学	专职
16	姚艳杰	女	40	讲师	教育学/社会工作	兼职
17	毕磊	男	39	讲师	心理学	兼职
18	庄玮	女	36	副教授	社会工作	兼职
19	汤诗华	男	38	副教授	心理学	兼职
20	丁秀秀	女	29	讲师	心理学	兼职

6. 增设专业计划开设的主要课程

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课学期
1	学习指南	36	2	1
2	思想道德与法治	54	3	1
3	中国近现代史纲要	54	3	1
4	马克思主义基本原理	54	3	2
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	5	2
6	形势与政策 1	9	0.5	1
7	形势与政策 2	9	0.5	2
8	形势与政策 3	9	0.5	3
9	形势与政策 4	9	0.5	4
10	“四史”学习教育专题	18	1	1
11	生态文明建设专题	18	1	1
12	计算机应用基础	36	2	1
13	大学英语（本）1	36	2	1
14	大学英语（本）2	36	2	2
15	社会工作价值与伦理	54	3	3
16	社会保障学（本）	72	4	2
17	社会心理学（本）	72	4	3
18	社会调查方法	72	4	2
19	社会学概论（本）	72	4	1
20	社会统计学	72	4	4
21	人类行为与社会环境	54	3	4
22	社会工作实务专题讲座	72	4	3
23	家庭社会工作	54	3	2
24	青少年社会工作	54	3	3
25	老年社会工作	54	3	5
26	社区矫正	54	3	4
27	社会政策	72	4	3
28	社会工作行政（本）	54	3	4
29	西方社会学	54	3	3

30	专业见习	36	2	4
31	社会工作综合能力实训	54	3	4
32	毕业论文	90	5	5
33	社会组织管理	54	9	3
34	应急救援管理实务	72	4	4
35	法律社会学	54	3	4
36	司法社会工作	54	3	5
37	管理方法与艺术	36	2	2
38	实用法律基础	54	3	3
39	安徽地域文化（本）	36	2	2

附件：新增专业专家论证情况说明

安徽开放大学新增专业论证专家意见

社会工作 本科(专升本) 业余

2021年12月20日，安徽开放大学组织召开新增专业论证会，论证学校2022年度新增招生专业：社会工作(本科(专升本) 业余，专业代码：030302)。与会专家在事先审阅材料基础上听取了新增专业情况介绍，经过认真研讨，形成以下意见：

1. 专业设置符合行业人才需求和安徽地方经济社会发展的需要，社会工作专业的毕业生就业前景良好。

2. 人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理。人才培养目标符合人才市场需求，人才培养方案注重加强职业能力、实务能力、学习能力的培养。教学资源配置和教学安排能够满足人才培养目标的实现。

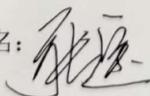
3. 有良好的办学基础。学校有40多年成人教育办学历史，13年的开放教育社会工作专业开办历史，教学设施配备较全，教学资源较为完善，具备办好成人高等学历继续教育社会工作专业的坚实基础。

与会专家对进一步加强专业建设提出如下建议：

1. 加强校外合作实训基地的建设与使用。学校和民政系统、街道社区、社会工作服务机构等各方加强沟通交流，专业建设和课程设置要瞄准行业用人需求，为培养职业化、专业化、本土化的社工人才提供强力保障。

2. 建议学校充分利用已有社会资源，广泛联系兄弟高校和单位，通过升级改造、共建共享等方式建设一批满足人才培养需要的精品线上课程资源；同时，通过政策等激励措施聘请一批专兼结合的高素质双师型师资队伍。

专家签名：



李斌
2021年12月20日

