

## 高等学历继续教育 专业增设申请表(非国控专业)

学校名称(盖章): 安徽开放大学

学校主管部门: 安徽省教育厅

专业名称: 社会工作

专业代码: 590101

所属专业门类或专业大类: 公共事业类

修业年限: 2.5 年

学习形式: 业余

培养层次: 专科

专业责任人: 朱振

申请时间: 2021 年 12 月 13 日

联系电话: 0551-63639157

中华人民共和国教育部制


## 目录

1. 专业增设申请表
2. 学校基本情况
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 增设专业专任教师情况
6. 增设专业计划开设的主要课程

## 填表说明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.在学校办学基本类型对应的方框中画“√”；
- 3.所有表格均可另加页；
- 4.本表内容应真实、准确。

## 2.学校基本情况

|                           |   |                     |                 |
|---------------------------|---|---------------------|-----------------|
| 学校名称                      | 安徽开放大学  | 学校地址                | 合肥市九华山路3号       |
| 邮政编码                      | 230022  | 校园网址                | www.ahtvu.ah.cn |
| 在校生总数                     | 8400人   | 专业平均年招生规模           | 200人            |
| 学校办学类型                    | <input checked="" type="checkbox"/> 开放大学  独立设置成人高校   |                     |                 |
| 已有学科门类<br>或专业大类           | 经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、医学等9大学科门类。   |                     |                 |
| 专任教师<br>总数(人)             | 103   | 专任教师中副教授及以上职称教师所占比例 | 43.7%           |
| 学校简介和<br>历史沿革<br>(300字以内) | <p>安徽开放大学是全省唯一一所现代远程教育为主、培养职业性应用型人才的省属本科高等学校，是一所应用现代信息技术开展学历教育、非学历继续教育和服务全民终身学习的新型大学。</p> <p>学校实行“省—市—县”三级办学，在全省共设18所市级分校、67所县级工作站和部分行业教学点，专兼职教职工2100多人。现有内设机构26个，教职工300多人。学校积极举办开放教育，大力发展高等学历继续教育等办学形式。开放教育和成人高等教育先后开设经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学和医学等学科，共计100多个专业，累计培养学历教育毕业生近60万人，为我省经济社会发展提供了有力的人才支撑。</p> <p>学校是国家数字化学习资源中心安徽分中心及安徽研发基地、安徽省远程教育数字文献服务中心，通过自建、共建、采购等方式建设数字化学习资源3.1万余讲。</p> |                     |                 |

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

## 1.专业增设申请表

|                   |  |                |                                     |
|-------------------|--|----------------|-------------------------------------|
| 专业代码              | 590101   | 专业名称           | 社会工作                                |
| 学习形式              | 业余   | 培养层次           | 专科                                  |
| 修业年限              | 2.5 年  | 现有专业(个)        | 21                                  |
| 学科门类(本科)或专业大类(专科) | 公共事业类  | 本校已设的相近专业及开设年份 | 行政管理(专), 2000 年;<br>法律实务(专), 1999 年 |
| 拟首次招生时间及招生数       | 2022 年 100 人   | 五年内计划发展规模      | 1000 人                              |
| 学校专业设置评议专家组织评议意见  | 同意申报   <br>(主任签字)<br>2021 年 12 月 20 日  |                |                                     |
| 学校意见              |  同意申报<br>(校长签字) <br>学校(盖章):<br>2021 年 12 月 20 日 |                |                                     |
| 省级教育行政部门意见        | 盖章:<br>年 月 日   |                |                                     |

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

### 3.增设专业的理由和基础

（包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）

#### 一、申请增设本专业的主要理由

《安徽省“十四五”社会工作专业人才培养规划（征求意见稿）》提出到2025年，建设一支数量充足、结构合理、素质优良的社会工作专业队伍，能够适应建设新时代美好安徽的需要，满足人民群众日益增长的社会服务需求。到2025年社会工作专业人才总量增加到13万，社会工作专业人才占全省总人口比重达到1.5%，基本形成与安徽经济社会发展相适应的社会工作专业队伍；特别强调要完善人才培养机制，优化人才发展结构。加强社会工作学科专业体系建设，强化优化专业建设和相关领域课程设置，增强人才培养的系统性和计划性，突出实用性、实践性导向，完善社会工作博士、硕士学位教育制度，大力发展社会工作中等、高等职业教育和社会工作专科、本科成人教育，着力培养应用型社会工作专业人才。完善社会工作专业人才继续教育制度，建立专业教育、职业考试、岗位培训、知识普及有机结合的社会工作专业人才培养体系。有计划、分层次地加强对社会工作专业人才的岗前培训和继续教育。

目前，合肥市持证社工占机构员工的比例约为25%，皖江地区（包括安庆、铜陵、池州、芜湖、马鞍山、宣城和黄山等）比例约为23%，安徽其他地区比例约为16%。全省范围内，合肥市社会组织数量最多，皖江地区紧随其后。近年来合肥市社会组织发展较快，机构新进员工中持证社工比例随之渐高。预估计预计未来三年，合肥市社会工作专业人才需求将以年均14%至20%的增长速度领跑全省，而皖江地区社工专业人才需求将以11%至15%的速度快速增长，其他地区社工专业人才需求将以10%左右的速度逐年递增。根据官方统计，我省现有11所高校开设社会工作专业教育，其中1所高校开展了社会工作专业博士教育，实现了社会工作专业博士教育零的突破，5所高校开展了社会工作专业硕士教育，每年培养近千名社会工作专业人才，全省社会工作专业人才数已经突破8万人，占全省总人口的比重超过1%，其中取得全国社会工作者职业水平证书人员16572人，成为创新社会治理、保障基本民生的重要力量之一。以岗位为支撑，以专业机构、服务站点和行业组织为平台，广布城乡的社会工作服务网络初步建立、设置社会工作专业岗位近2万个，社会工作服务机构增长到573家，为社会工作专业人才发挥作用提供了平台载体。

随着我省社会工作人才队伍日益壮大，未来五年，省内专科层次的社会工作人才需求必将逐年增加，依据《安徽省“十四五”民政事业发展规划》要求，我省社会工作人才缺口将会有5万人左右，预计未来三年全省社会工作专业人才总体较为紧缺，人才缺口大。因此，

从国家发展对社会工作专业人才的学历要求来看，从事社会工作的专业人才的学历提升是必然趋势，尤其是从事社会工作的在职人员的学历提升诉求将会呈倍数增长。与此同时，根据《安徽开放大学高等学历继续教育新增专业 2021 年调研报告》相关数据，学习中心对新增专业呼声最高的专业之一为社会工作专科，占比为 57.14%。

综上所述，开设社会工作专科专业，将进一步优化成人高等教育的社会工作专业结构，进一步提升社会工作专业队伍的总体水平，促进我省社会工作专业人才高质量发展，提升安徽开放大学社会影响力。

## 二、专业筹建情况

我校申请增设“社会工作”专业的条件已经成熟，教学设施基本能够满足教学的需要，采用线上线下相结合开展专业教学，解决学生工学矛盾，同时满足学生实训需求。我校已设立安徽开放大学社会工作学院，并由联合合肥市民政局、合肥市广播电视大学创办合肥分院，创新性启动基层治理类、乡村振兴类、志愿服务类社会工作复合型人才培养计划，将学历教育、资格考试、社工实务充分整合，培养具有“以人为本、助人自助、公平公正”的社会工作专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，通晓社会工作专业实务操作技能，能够胜任不同人群及领域的社会服务创新性专业人员和社会工作复合型人才。本专业已经形成了一支专兼结合、结构合理、教学经验丰富、教学水平高、实践能力强的双师型师资队伍。将相关职业资格证书课程纳入课程体系，聚焦培养一线应用型人才，帮助学习者获得更多社会实践机会，掌握有关职业技能，职业发展能力。

经过前期的准备，通过专业调研和市场人才需求预测制定了本专业的培养目标、培养规格、教学计划，构建了丰富的课程资源，采购了一批教学设备。相关教学资源基本准备齐全，满足了开展专业教学的需求。

## 三、学校专业发展规划

为共同谱写现代化美好安徽建设新篇章，结合安徽开放大学的实际情况，把提高人才培养质量作为专业建设的核心，以培养出能力强、素质高、具有一定实践能力的技能型人才为目标，促进人才培养模式、课程体系、教学内容、教学管理、教学方法和手段的整体改革。

(1)专业是高校培养专门人才的基本单元，制定以专业建设为龙头，推进课程建设、师资队伍建设和实训基地建设的总体发展战略。

(2)不断加大专业建设的经费投入，探索“双主体”育人模式，加强实训基地和专业教学基础设施的建设，不断引进新设备、新技术。

(3)进一步加强师资队伍建设，不断完善师资培训体系，稳步提升教师队伍整体素质，注重双师素质的综合培养。强化中青年专业带头人和骨干教师队伍的建设，完善外聘教师制度，鼓励教师轮岗进入企业锻炼，积累实践经验。

(4)积极开展教学研究，深化教学改革，不断改进教学方式、教学辅导方式和考核方式，提升教育质量。

(5)进一步完善人才培养方案,根据市场需求不断调整人才培养方案,并进一步完善教学大纲和实训大纲，使教学和实践环节的内容和方式更符合培养现代高素质职业型、应用型的需求。

#### 四、人才需求预测情况

根据我校高等学历继续教育园区的走访调研，目前社会工作（专科）专业用人数量呈逐步上升的趋势，究其原因如下：

（一）民政部将围绕完善制度设计、加快人才培养、深化服务实践等三方面工作继续社会工作专业人才队伍建设。截止目前，我国取得社会工作者职业水平证书的人员已达到 66 万余人，开发设置社会工作专业岗位超过 44 万个，各级成立社会工作服务机构超过 1.3 万家。社会工作者广泛分布在社会福利、慈善事业、社会救助、社区建设、卫生健康、应急处置、矫治帮教、禁毒戒毒等众多领域，通过综合运用专业知识、技能和方法，帮助有需要的个人、家庭、组织和社区，整合社会资源，协调社会关系，预防和解决社会问题，恢复和发展社会功能，已经成为服务保障民生、加强基层治理、促进社会和谐的一支重要专业力量。比如，在抗击新冠肺炎疫情中全国就有 20 多万名社会工作者贯彻落实习近平总书记重要指示精神，发挥专业优势，服务各类人群上千万人次，心理热线累计服务 200 余万人次，有力服务了抗疫大局；

（二）我省社会工作专业人才队伍建设实现了长足发展，社会工作专业人才队伍建设的制度框架基本建成，相继出台了社会工作岗位设置、人才激励、政府购买社会工作服务、农村留守儿童服务等专项政策和社会救助、禁毒戒毒、工会等领域政策，初步形成了综合政策引领、专项政策配套、地方政策支撑的专业社会工作制度体系。但是，我省专业社会工作发展仍面临诸多问题，比较突出的是社会工作专业人才数量还比较紧缺、素质还不太高、结构还不太合理，对社会工作专业理念、知识、方法与技巧的应用，还需要进一步加强。因此，社会工作专门人才教育尤其是学历教育尤显重要，社会工作（专科）专业的诉求急剧上升。

（三）我省“十四五”规划发展需要，也是我省坚定不移强化“两个坚持”实现“两个更大”的关键时期的重要保障。随着我省经济的长足发展，社会治理体系和治理能力现代化的深入推进，社会结构、组织形式、利益格局的深刻变革，乡村振兴和民生保障改善任务的愈加艰巨，人民群众个性化多样化服务需求的不断增长。面对这些问题，急需要综合运用行政、经济、法律的手段干预，也迫切需要通过发展社会工作，运用专业的方法来预防和解决。

为社会成员尤其是困难群体、特殊人群提供个性化、人文化、综合化的社会服务，需要



专业社会工作在实施社会政策、提供社会服务方面发挥专业作用；构建社会和谐人际关系，营造良好社会氛围，调动广泛社会参与，需要借助专业社会工作以人为本、助人自助、民主平等、尊重接纳等价值理念的引导；推动政府行政功能同社会自治功能互补、构建政府管理力与社会调节力量互动的社会协同治理网络，需要社会工作专业队伍的支撑。依《安徽省“十四五”民政事业发展规划》要求，到2025年力争“十四五”末社会工作专业人才总量突破13.1万人，社会工作专业人才占全省总人口比重达到1.5%，基本形成与安徽经济社会发展相适应的社会工作专业队伍。因此，未来社会工作专业人才需求缺口较大。而社会工作专业队伍培养的有力途径之一便是学历教育提升，通过系统学习，使学员全面掌握社会工作的技能与方法，具备进行社会调查研究的方法与技能，实现工作能力提升。为解决工学矛盾突出问题，选择成人教育方式获取知识、提升能力的社会工作专业人才人数将会全面增加，所以，新增社会工作（专科）专业十分必要。

## 4.增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容

### 一、专业名称和专业代码

专业名称：社会工作（专科）

专业代码： 590101

所属专业类：公共事业类

### 二、招生对象

本专业为高中起点专科，招生对象为具有高中毕业文化程度及以上人员。

### 三、培养目标

本专业培养目标为培养具有德智体美全面发展，基础理论扎实，富有创新意识、创业能力，适应社会组织、社会福利和公共事业、物业管理等第一线需要，能够在政府机关、社区社会组织、社会福利和公共事业及非营利组织等部门或组织等从事相关工作的应用型专门人才

### 四、培养规格

#### 1、思想道德素质要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而努力奋斗的志向和责任感；具有创新精神与团队精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、遵纪守法的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

#### 2、专业知识要求

- （1）具有服务于基层社会工作的高素质应用型人才所应具备的文化知识和基础理论；
- （2）熟悉并掌握必要的社会工作理论知识和我国现行的社会工作常用的法律制度；
- （3）掌握本专业核心知识，熟悉社会工作实务及相关法律法规，掌握社会工作有关文书及其他应用文写作的知识；
- （4）掌握计算机基本知识及应用于社区工作的办公自动化、网络基础知识，并懂得简单的计算维护知识；
- （5）了解必要的心理学知识和法律有关知识；
- （6）了解国内外社会工作发展的新理论、新动向、新成就，能了解本专业领域中前沿和发展趋势，具有一定的工作创新知识。

#### 3、能力要求

(1) 具有较强的社区文书制作能力和较全面的公文处理等应用写作的能力；  
(2) 具有较强的书写和计算机文字录入能力，具备较好的操作办公自动化系统的能力；  
(3) 具备运用基本法律知识进行社会管理服务、司法调解和解决一般纠纷的能力；  
(4) 具备了解和掌握相关社会工作的知识和技能、掌握简单文秘基本理论和操作技能，能够从事社会工作的能力；

(5) 具备较好的语言、文字表达能力，具有较强的社会活动能力、协调组织能力和社交能力；

(6) 具有提出问题、分析问题和解决问题的能力及较强的创造能力。

### **(五) 素质结构**

具备良好的思想政治品质、社会工作者职业道德素质；具备基本的法律、法规知识；具备良好的社会工作从业人员心理素质和职业发展的科学文化素质；具备良好的身体素质和审美素质；具备良好的工作责任意识、服务群众的意识。

## **五、学习形式、修业年限及证书授予**

### **(一) 学习形式**

业余

### **(二) 修业年限**

实行完全学分制（学分存入学分银行，可累计和转换）和弹性学制，标准学制为 2.5 年，最低毕业年限 2.5 年，学籍 4.5 年有效。

### **(三) 证书授予**

#### **1、学历教育证书**

本专业最低毕业学分为 78 学分。学生按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，考核合格，即可获得安徽开放大学专科毕业证书。

#### **2、职业资格证书**

为了培养一线应用型人才，使学生更多接受社会实践内容，掌握有关职业技能，提高工作发展能力，将相关职业资格证书课程纳入课程体系，学生通过该课程的学习，通过有关机构组织的考试，可以获得相关职业资格证书。

## **六、主干课程**

社会工作概论、心理学咨询与辅导、社会福利和保障、社会工作政策与法规、社区工作、文书档案管理、管理学基础、实用法律基础等。

#### **1、社会工作概论**

课程 4 学分，90 学时。本课程从社会学的基础知识、基本理论出发，着重介绍社会学的理论、方法以及如何运用社会学的理论全面提高学生认识、分析、解决问题的能力，进

而更好地指导工作和生活。本课程教学目标使学生了解社会的基本构成及运行机制，掌握社会学基本概念、原理和分析社会问题的方法，并且能够从社会学的视角分析和解决社会问题。

## 2、团体工作

课程 4 学分，72 学时。本课程主要涵盖两大部分的内容：理论层面的团体社会工作概论，团体社会工作的历史脉络和团体类型，团体社会工作的价值基础和实践原则，团体社会工作的实践性模式，团体社会工作的情境和动力等；实务层面的团体社会工作的目标和评估，团体工作前期、初期、中期和后期的特点及实务工作要领，团体社会工作的活动和游戏设计，团体社会工作的相关技巧。

## 3、社会福利和保障

课程 5 学分，90 学时。本课程着重介绍当前社会保障制度模式，以及社会保障立法与管理、农村社会保障，全球经济社会转型与我国社会保障发展等问题。本课程教学目标使学生通过学习提高自我认识的能力，塑造良好的心态和自我形象，提高社区工作的交往能力、人际沟通能力和协调群体活动的的能力。

## 4、社会工作政策与法规

课程 5 学分，90 学时。本课程着重介绍社会工作政策法规。本课程教学目标使学生系统地了解社会工作政策与法规的内涵、原理以及制定、执行、评估的过程，初步掌握社会工作政策与法规的方法和技巧，并具备实践中运用相关政策法规处理社区问题的能力。

## 5、社区工作

课程 5 学分，90 学时。本课程主要介绍社区工作实务发展历程、过程与技巧，以及社区工作在中国的发展和现状等。本课程教学目标使学生掌握社区工作的基本原理、理论、基本工作方法和技巧等，并在学习过程中适当地运用理论知识解决实际问题，成为合格的专业社区工作者。

## 6、个案工作

课程 5 学分，90 学时。本课程主要系统阐述了社会工作三大直接服务方法之一的个案工作的基本理论知识，着重反映了个案工作理论与实践领域的最新成果和经验总结，注重探索本土化的专业理论体系建设，凸显了个案工作理论与实践并重的课程特色。主要内容包括导论、个案工作的价值体系、个案工作者的素养、个案工作的基本技巧、专业关系、工作程序、个案介入模式、家庭介入模式、个案管理和个案工作专业质疑及发展转向等。

## 7、管理学基础

课程 4 学分，72 学时。本课程主要介绍管理理论的形成与发展过程，掌握计划与决策、目标管理、组织与人事等原理；对于当前的管理学前沿思想和创新理论有所了解。使学生

掌握现代管理的基本原理、一般方法并树立科学的管理理念，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。

(八) 实用法律基础

课程 2 学分，36 学时。本课程主要介绍法学基础理论、宪法法律制度，民事法律制度，刑法法律制度，诉讼法律制度及国际法相关内容等，使学生掌握法律的基础知识，对正确理解并把握法律的本质、现行法律的基本内容，对正确执行法律、自觉遵守法律打下基础。

七、教学进程安排

| 课程模块  | 模块最低毕业学分 | 课程名称                 | 课程学分 | 总学时 | 线上教学学时 | 线下教学学时 | 实践教学学时 | 开设学期 | 课程学习要求 |
|-------|----------|----------------------|------|-----|--------|--------|--------|------|--------|
| 公共基础课 | 20       | 思想道德与法治              | 3    | 54  | 54     | 0      | 0      | 1    | 必修     |
|       |          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4    | 72  | 54     | 0      | 0      | 1    |        |
|       |          | 习近平新时代中国特色社会主义思想     | 3    | 54  | 54     | 0      | 0      | 2    |        |
|       |          | 计算机应用基础              | 3    | 54  | 54     | 0      | 0      | 2    |        |
|       |          | 大学英语（专）1             | 2    | 54  | 54     | 0      | 0      | 1    |        |
|       |          | 大学英语（专）2             | 2    | 54  | 54     | 0      | 0      | 2    |        |
|       |          | 形势与政策                | 0.5  | 9   | 9      | 0      | 0      | 1    |        |
|       |          | 形势与政策                | 0.5  | 9   | 9      | 0      | 0      | 2    |        |
|       |          | 形势与政策                | 0.5  | 9   | 9      | 0      | 0      | 3    |        |
|       |          | 形势与政策                | 0.5  | 9   | 9      | 0      | 0      | 4    |        |
|       |          | “四史”学习教育专题           | 1    | 18  | 18     | 0      | 0      | 1    |        |
|       |          | 生态文明建设专题             | 1    | 18  | 18     | 0      | 0      | 1    |        |

|            |        |    |              |    |    |    |    |    |   |    |
|------------|--------|----|--------------|----|----|----|----|----|---|----|
| 职业能力课程     | 专业基础课程 | 14 | 社会工作概论       | 4  | 72 | 54 | 18 | 0  | 2 | 必修 |
|            |        |    | 社会工作政策法规     | 5  | 90 | 72 | 18 | 0  | 3 |    |
|            |        |    | 管理学基础        | 4  | 72 | 54 | 18 | 0  | 3 |    |
|            | 专业核心课程 | 23 | 个案工作         | 5  | 90 | 72 | 18 | 0  | 3 | 必修 |
|            |        |    | 社会福利与保障      | 5  | 90 | 72 | 18 | 0  | 4 |    |
|            |        |    | 社区工作         | 5  | 90 | 72 | 18 | 0  | 3 |    |
|            |        |    | 团体工作         | 4  | 72 | 72 | 54 | 18 | 4 |    |
|            |        |    | 社区矫正理论与实务    | 4  | 72 | 54 | 18 | 0  | 4 |    |
|            | 毕业集中实践 | 6  | 毕业作业(社会工作)   | 3  | 54 | 18 | 18 | 18 | 4 | 必修 |
|            |        |    | 专业见习(社会工作)   | 3  | 54 | 30 | 96 | 18 | 5 |    |
|            | 职业拓展课程 | 15 | 劳动合同法        | 3  | 54 | 54 | 0  | 0  | 2 | 选修 |
|            |        |    | 实用法律基础       | 3  | 36 | 36 | 0  | 0  | 2 |    |
|            |        |    | 婚姻与家人关系      | 3  | 54 | 54 | 0  | 0  | 3 |    |
|            |        |    | 社会工作法律实务专题讲座 | 3  | 54 | 54 | 0  | 0  | 3 |    |
| 社区政策法规与实务  |        |    | 3            | 54 | 54 | 0  | 0  | 3  |   |    |
| 应用写作(汉语)   |        |    | 4            | 72 | 72 | 0  | 0  | 3  |   |    |
| 食品营养与健康    |        |    | 2            | 36 | 36 | 0  | 0  | 4  |   |    |
| 社会工作综合能力实训 |        |    | 3            | 54 | 54 | 0  | 0  | 5  |   |    |
| 文书档案管理     |        |    | 3            | 54 | 54 | 0  | 0  | 4  |   |    |
| 心理咨询与辅导    |        |    | 3            | 54 | 54 | 0  | 0  | 4  |   |    |
| 人文英语1      |        |    | 3            | 54 | 54 | 0  | 0  | 3  |   |    |
| 人文英语2      | 3      | 54 | 54           | 0  | 0  | 4  |    |    |   |    |
| 毕业学分合计     | 78     |    |              |    |    |    |    |    |   |    |

## 八、教学安排

课程教学采用线上线下相结合的混合式教学模式，线上教学依托安徽继续教育网络园区安徽继续教育在线平台开展。课程依据需要组织线下教学。

### **（一）线上教学**

专业教学计划内课程由主持教师在对本专业学生进行分析的基础上，依据整体设计、模块安排、任务驱动、多元交互、立体评价的原则科学设计线上教学过程。

### **（二）线下教学**

专业教学计划内课程依据需要组织线下教学。线下教学组织形式有“学校组织”、“学习中心协助组织”及“根据需要安排”三种。“省校组织”面向专业核心课程，由省校统一安排，围绕课程总结、重难点及复习指导，采用“网络直播”的方式组织教师录制辅导视频并上传至平台。“学习中心组织”由各学习中心组织协助安排面授辅导和实践环节。“根据需要安排”由根据学生需求安排线下教学活动。

## **九、实践安排**

### **（一）课程实践**

为了加强实践教学，本专业设计了课程实践教学环节，主要是在课堂教学中运用多样化的活动方式，调动学生参与教学，让学生在实践中理解基本理论、掌握社会工作专业的基本技能和解决问题的能力。

### **（二）毕业设计**

毕业实践是本专业集中实践环节，6 学分，108 学时。社会工作专业专科社会实践包括专业见习（3 学分）、社会工作综合能力实训（3 学分）两部分。综合实践环节不得免修。

## **十、学分认定与转换**

可依据学校学习成果认定与转换的相关规定进行认定与转换英语课程、计算机课程、自学考试单科课程、安徽继续教育在线平台“课程超市”课程等内容的学分认定与转换。

## **十一、教学质量保障与监控**

建立教学督导制度，建立教学质量监控与评价体系，通过调查问卷、教师评学、教师评教、督导评教等方式全方位监控教学过程和评价人才培养质量。

## 5.增设专业专任教师情况

| 序号 | 姓名  | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 第一学历毕业学校、专业、学位             | 最后学历毕业学校、专业、学位            | 现从事专业 | 拟任课程                             | 专职/兼职 |
|----|-----|----|----|--------|----------------------------|---------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| 1  | 张敏  | 女  | 54 | 副教授    | 安徽大学<br>哲学<br>哲学学士         | 安徽大学<br>马克思主义哲学<br>哲学硕士   | 思政    | 形势与政策                            | 专职    |
| 2  | 诸咸斌 | 男  | 56 | 副校长    | 安徽大学<br>中文<br>文学学士         | 安徽大学<br>中文<br>文学学士        | 管理    | 思想道德与法治                          | 专职    |
| 3  | 李海燕 | 女  | 43 | 副教授    | 淮北煤炭师范学院<br>教育管理<br>教育学学士  | 华中师范大学<br>教育学原理<br>教育学硕士  | 管理    | 学习指南                             | 专职    |
| 4  | 吴文明 | 女  | 54 | 副教授    | 安徽师范大学<br>政教专业<br>法学学士     | 安徽师范大学<br>政教专业<br>法学学士    | 思政    | 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论<br>“四史”学习教育专题 | 专职    |
| 5  | 朱志远 | 女  | 40 | 讲师     | 阜阳师范大学<br>思政<br>法学学士       | 安徽大学<br>哲学<br>哲学硕士        | 思政    | 习近平新时代中国特色社会主义思想                 | 专职    |
| 6  | 李斌  | 男  | 38 | 教授     | 安徽建筑大学 信息<br>与计算科学理学<br>学士 | 苏州大学<br>计算机应用技术<br>工学硕士   | 数据挖掘  | 计算机应用基础                          | 专职    |
| 7  | 陈圆圆 | 女  | 36 | 副教授    | 安徽师范大学<br>英语专业<br>文学学士     | 上海外国语大学<br>英语语言文学<br>文学硕士 | 英语    | 大学英语(专)<br>1、2                   | 专职    |
| 8  | 张桂娟 | 女  | 35 | 讲师     | 安徽师范大学<br>环境科学<br>理学学士     | 华中科技大学<br>生态学<br>理学硕士     | 生物学   | 生态文明建设<br>专题                     | 专职    |
| 9  | 宋阳  | 女  | 41 | 副教授    | 黄河科技学院<br>英语专业<br>文学学士     | 华南理工大学<br>英语语言文学<br>文学硕士  | 英语    | 人文英语 1、2                         | 专职    |
| 9  | 张晓峰 | 男  | 44 | 讲师     | 安徽科技学院<br>食品科学与工程<br>理学学士  | 安徽科技学院<br>食品科学与工程<br>理学学士 | 社会学   | 社会工作概论<br>专业见习(社会<br>工作)         | 专职    |
| 10 | 朱振  | 男  | 40 | 副教授    | 安徽财经大学<br>法学<br>法学学士       | 安徽大学<br>经济法<br>法学硕士       | 法学    | 社会工作政策<br>法规<br>社区政策法规<br>与实务    | 专职    |



|    |     |   |    |     |                                   |                              |     |                        |    |
|----|-----|---|----|-----|-----------------------------------|------------------------------|-----|------------------------|----|
| 11 | 刘丽  | 女 | 44 | 讲师  | 合肥工业大学<br>管理工程<br>管理学学士           | 安徽大学<br>经济学<br>管理学硕士         | 管理学 | 管理学基础                  | 专职 |
| 11 | 姚艳杰 | 女 | 39 | 讲师  | 洛阳外国语学院<br>英语<br>文学学士             | 福建师范大学<br>教育学<br>教育学硕士       | 社会学 | 个案工作<br>社会工作综合<br>能力实训 | 专职 |
| 12 | 庄玮  | 女 | 39 | 副教授 | 安徽大学<br>法学<br>法学学士                | 安徽大学<br>经济法学<br>法学硕士         | 法学  | 社会福利与保<br>障            | 专职 |
| 13 | 吴小建 | 男 | 47 | 副教授 | 安徽大学<br>工商管理<br>管理学学士             | 南京大学<br>行政管理<br>管理学硕士        | 管理学 | 社区工作                   | 专职 |
| 14 | 毕磊  | 男 | 38 | 讲师  | 安徽师范大学<br>心理学<br>理学学士             | 安徽师范大学<br>教育学<br>教育学硕士       | 心理学 | 心理咨询与辅<br>导            | 专职 |
| 15 | 叶林  | 女 | 43 | 讲师  | 安徽大学<br>法学<br>法学学士                | 安徽大学<br>经济法学<br>法学硕士         | 法学  | 社区矫正理论<br>与实务          | 专职 |
| 16 | 叶甲生 | 男 | 45 | 副教授 | 安徽师范大学<br>中文<br>文学学士              | 安徽大学<br>法律<br>法律硕士           | 社会学 | 毕业作业(社<br>会工作)         | 专职 |
| 17 | 何宗泽 | 男 | 54 | 副教授 | 安徽师范大学<br>英语<br>文学学士              | 安徽大学<br>法制史<br>法学硕士          | 法学  | 劳动合同法<br>法律基础          | 专职 |
| 18 | 汤诗华 | 男 | 39 | 副教授 | 安徽师范大学<br>教育学<br>教育学学士            | 安徽师范大学<br>教育学原理<br>教育学硕士     | 教育学 | 婚姻与家人关<br>系            | 专职 |
| 19 | 徐奋奋 | 女 | 39 | 副教授 | 淮北师范大学<br>中文<br>文学学士              | 安徽大学<br>中文<br>文学硕士           | 文学  | 应用写作(汉<br>语)<br>文书档案管理 | 专职 |
| 20 | 莫灿灿 | 女 | 29 | 助教  | 河南师范大学新联<br>学院<br>旅游管理专业<br>管理学学士 | 安徽大学<br>高等教育学专<br>业<br>教育学硕士 | 管理学 | 食品营养与健康                | 专职 |
| 21 | 徐和平 | 男 | 57 | 教授  | 中央广播电视大学<br>汉语言文学专业               | 安徽大学<br>法律<br>法律硕士           | 法学  | 社会工作法律<br>实务专题讲座       | 专职 |
| 22 | 杜娟  | 女 | 38 | 讲师  | 安徽大学<br>国际经济与贸易<br>经济学学士          | 安徽大学<br>行政管理<br>管理学硕士        | 管理学 | 团体工作                   | 专职 |

## 6.增设专业计划开设的主要课程

| 序号 | 课程名称                 | 课程总学时 | 课程周学时 | 授课学期   |
|----|----------------------|-------|-------|--------|
| 1  | 思想道德与法治              | 54    | 3     | 第一学期   |
| 2  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72    | 4     | 第一学期   |
| 3  | 习近平新时代中国特色社会主义思想     | 54    | 3     | 第二学期   |
| 4  | 计算机应用基础              | 54    | 3     | 第二学期   |
| 5  | 大学英语（专）1             | 36    | 2     | 第一学期   |
| 6  | 大学英语（专）2             | 36    | 2     | 第二学期   |
| 7  | 学习指南                 | 18    | 1     | 第一学期   |
| 8  | 形势与政策                | 36    | 1     | 第一至四学期 |
| 9  | 生态文明建设专题             | 18    | 1     | 第一学期   |
| 10 | “四史”学习教育专题           | 18    | 1     | 第一学期   |
| 11 | 社会工作概论               | 72    | 4     | 第二学期   |
| 12 | 社会工作政策法规             | 90    | 5     | 第三学期   |
| 13 | 管理学基础                | 72    | 4     | 第三学期   |
| 14 | 个案工作                 | 90    | 5     | 第三学期   |
| 15 | 社会福利与保障              | 90    | 5     | 第四学期   |
| 16 | 社区工作                 | 72    | 4     | 第三学期   |
| 17 | 心理咨询与辅导              | 54    | 3     | 第四学期   |
| 18 | 社区矫正理论与实务            | 72    | 4     | 第四学期   |
| 19 | 毕业作业(社会工作)           | 54    | 3     | 第四学期   |
| 20 | 专业见习(社会工作)           | 54    | 3     | 第五学期   |
| 21 | 劳动合同法                | 54    | 3     | 第二学期   |

|    |              |    |   |      |
|----|--------------|----|---|------|
| 22 | 实用法律基础       | 36 | 2 | 第二学期 |
| 23 | 婚姻与家人关系      | 54 | 3 | 第三学期 |
| 24 | 社会工作法律实务专题讲座 | 54 | 3 | 第三学期 |
| 25 | 社区政策法规与实务    | 54 | 3 | 第三学期 |
| 26 | 应用写作（汉语）     | 72 | 4 | 第三学期 |
| 27 | 食品营养与健康      | 36 | 2 | 第四学期 |
| 28 | 社会工作综合能力实训   | 54 | 3 | 第五学期 |
| 29 | 文书档案管理       | 54 | 3 | 第四学期 |
| 30 | 团体工作         | 72 | 4 | 第四学期 |
| 31 | 人文英语 1       | 54 | 3 | 第三学期 |
| 32 | 人文英语 2       | 54 | 3 | 第四学期 |

附件：新增专业专家论证情况说明

## 安徽开放大学新增专业论证专家意见

### 社会工作 专科业余

2021年12月20日，安徽开放大学组织召开新增专业论证会，论证学校2022年度新增专业：社会工作（专科业余，专业代码：590101）。与会专家在事先审阅材料基础上听取了新增专业情况介绍，经认真研讨，形成以下意见：

1. 专业设置符合人才市场和安徽社会发展的需要，社会工作专业的毕业生就业前景良好，个人也能够有较好的职业生涯。

2. 人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理。人才培养目标符合人才市场需求，强调加强职业能力、技能训练、学习能力的锻炼。人才培养方案体现了人才培养模式的内涵要求，教学进程安排能够较好地符合学生认知规律和职业成长规律。

3. 有良好的办学基础，学校有40多年成人教育办学历史，教学设备配备较全，教学资源不断完善，能够更好地开办社会工作专业。

与会专家对进一步加强专业建设提出如下建议：

1. 建议学校和民政系统、街道社区、社会工作服务机构等各方加强沟通交流，专业建设和课程设置要符合企业用人需求，为培养能够适应社会组织、社会福利和公共事业、物业管理等第一线需要的应用型专门人才提供有力保障。

2. 建议学校充分利用已有社会资源，广泛联系兄弟高校和单位，通过升级改造、共建共享等方式建设一批满足人才培养需要的精品线上课程资源。

专家签名：

张康

李时

李时

