

继续教育网络园区工作简报

2022 年第 12 期 总第 35 期

安徽继续教育网络园区管理中心

2022 年 10 月 19 日

从高校 2021 年度继续教育发展报告看教学模式改革 (摘编二)

【编者按】本期于高校 2021 年度继续教育发展报告中节选安徽财经大学、安徽工程大学、皖南医学院、皖西学院、安徽国际商务职业学院等五所高校在构建线上线下混合式教学模式、网络课程资源共建共享、校外教学点人才培养同质发展、内部外部质量保障机制建设、学分银行建设探索推进等方面的做法措施，以供探讨借鉴。

安徽财经大学

以学校“新经管”战略为指导，依托现代信息技术手段，实现高等学历继续教育由传统教学方式向新型混合教学模式转变，有效促进教育教学与现代信息技术深度融合，创新教学管理与服务方式，构建线上与线下教学支持服务相结合的继续教育教学新模式。

学校持续稳步推进安徽继续教育园区网络课程资源建设工作，完成省教育厅委托学校牵头制作相关专业课程，通过自建和与其他高校共享网络课程资源等，2021 年上半年共有 83 门课程实现了在“安徽继续教育在线”等平台线上教学，下半年课程共开设 77 门课程全部实现了网络课程授课，面向 317 个教学班、7283 名函授（业余）学生开放。

除授课外，考试、毕业论文答辩等也全部实现了由线下转到线上，基本实现所有专业的线上线下混合式教学模式，为成人教育学生提供了更快捷的学习途径和学习时间的自由支配，基本解决了成人学生的工学矛盾。学校继续教育下一步将重点推进网络园区平台网络课程和共享课程建设，全面提升学校继续教育网络课程建设的规模和质量。

——节选自“安徽财经大学 2021 年度继续教育发展报告”

安徽工程大学

学校积极推进信息化建设和网络课程资源建设，更好为学生提供教学服务与支持，提升人才培养质量。制定《学历继续教育线上课程建设方案》，组织相关教师建设《机械原理》等 9 门网络课程资源，继续教育学院建成 27 门课程上传“安徽继续教育在线”平台供学生学习，进一步满足远程学习需求，同时省教育厅指导下做好安徽高校继续教育合作联盟组织的“高等学历继续教育学习指南”课程共建工作。

学校将进一步推进远程化教学模式改革，积极探索终身教育学分银行服务体系建设，加快推进网络课程资源建设，加强网络课程教学管理，优化课程设计，建设一批优质特色课程，加强政策宣传，让学生了解课程网络学习的优点、学习方法和要求；积极探索多种形式的继续教育合作形式，服务经济社会发展和学习型社会建设，充分依托学校学科特色、师资和管理服务优势，积极拓展非学历相关业务，提升服务区域社会的能力和水平。

——节选自“安徽工程大学 2021 年度继续教育发展报告”

皖南医学院

学校继续教育加强内涵建设，推动继续教育教学与学习模式变革，以融入安徽继续教育网络园区为契机，大力推动继续教育教学信息化平台和资源建设，共享优质资源，提高教育教学质量和教学水平。2021年学校在“安徽继续教育在线”平台原有69门课程资源的基础上增加19门课程资源，学生对资源的访问量为44.93万次，作业完成数为1.14万次，视频总学习时长达11.65万小时。学校充分利用“安徽继续教育在线”平台资源，面向全体在校生开展思政课程在线学习，进行爱国主义和理想信念教育，并要求校外教学点同步加入网络园区，保障继续教育校外教学点人才培养同质发展；以及面向新生开设《高等学历继续教育学习指南》课程，提升学生在线学习技能。

学校将深度融入安徽高校继续教育合作联盟，加强与各高校交流与合作，相互借鉴继续教育发展的先进做法和经验；积极参加网络园区课程资源建设，引导学生参与网络园区课程在线学习，继续拓宽线上资源覆盖面，为更多课程提供线上同步学习服务；积极推进学分银行认证分中心建设，为终身学习区域联动机制产生积极作用。

——节选自“皖南医学院2021年度继续教育发展报告”

皖西学院

学校把加强成人高等教育信息化建设，深化推进继续教育教学模式改革纳入到学校发展规划，借助“安徽继续教育在线”平台，实现智能化教学管理。学校重视继续教育内部外部质量保障机制建设，依托园区平台，实时跟踪了解学生

学习情况，对学生学习进度实行“月统计”制度；加强对教学和管理人员的业务培训，提高业务水平，2021年共组织教学、管理人员25人次参加“安徽继续教育在线”“安徽继续教育公共英语联盟”平台应用培训；通过安徽继续教育公共英语联盟，实行教考分离，依托联盟专家库、试题库，检验学生学习水平，为公共英语和学位英语搭建评估平台。

学校将积极依托安徽高校继续教育合作联盟和安徽继续教育网络园区，通过共建共享等方式，加快推进网络课程资源建设，进一步提高教学资源供给能力，推进构建与远程化教学模式相适应的数字化学习及教学支持服务体系，促进互联网与终身学习深度融合，持续推进人才培养和教育教学模式改革。

——节选自“皖西学院2021年度继续教育发展报告”

安徽国际商务职业学院

学校于2018年入驻安徽继续教育网络园区，依托园区开设各专业公共基础课程和部分专业课程、职业素养课程，部分专业核心课程保留面授课程，突出学校专业办学特色。学校2021年全年共完成教学计划所列课程数140余门，其中130门课程通过“安徽继续教育在线”平台提供，线上教学覆盖率达90%。学校积极参加安徽省“互联网+农民工继续教育”计划，依托园区建立了线上线下相结合，工作学习一体化的农民工继续教育新模式。

学校将协助已申报的1+X职业技能证书试点考证项目与专业课程教学内容的相融合，开展课程教学改革，同时将1+X证书制度的实施工作与安徽省和国家终身教育学分银行相

对接，激励学生积极参加继续教育，这也有利于他们职业生涯发展的规划。

——节选自“安徽国际商务职业学院 2021 年度继续教育发展报告”

指导：省教育厅高教处

编发：园区管理中心