

继续教育网络园区工作简报

2022 年第 13 期 总第 36 期

安徽继续教育网络园区管理中心

2022 年 10 月 28 日

从高校 2021 年度继续教育发展报告看教学模式改革 (摘编三)

【编者按】本期于高校 2021 年度继续教育发展报告中节选安徽农业大学、阜阳师范大学、安徽开放大学、滁州城市职业学院、合肥科技职业学院等五所高校在创新多样化人才培养模式、服务乡村振兴战略、建设学习成果认证与转换制度、服务长三角区域一体化发展等方面的做法措施，以供研究探讨。

■ 安徽农业大学

学校构建了从招生、管理、教学到毕业的一站式线上服务体系。学历继续教育实行“视频资源+电子教材”模式，并实现了线上教学课程全覆盖。结合常态化疫情防控要求，学校加大网络课程资源建设，并依托安徽继续教育网络园区和安徽农业教育在线平台，向社会开放 400 余门视频课程资源，满足广大学员多元化、个性化的学习需求。同时依托安徽继续教育在线平台，全面实施推进成人高等教育教学手段改革，充分发挥平台在实施网络教学改革中的主渠道作用，各招生专业的公共基础课程全部实行网络在线教学，主要招生专业的主干课程力争在 5 年内全部上线使用。

学校积极推进学习成果认证、积累和转换制度，2021 年

出台《安徽农业大学继续教育与职业教育学生学习成果认定和转换工作实施办法（试行）》，按照省教育厅要求，将继续进行完善，积极参与安徽省终身教育学分银行建设，依托安徽继续教育在线平台、学分银行平台和区域相关联盟，充分发挥大数据、人工智能技术和区块链技术优势，有计划、分步骤地推进校际间的学分积累与转换工作，打通学历和非学历继续教育沟通与衔接。目前正在牵头组建安徽高校继续教育合作联盟服务乡村振兴战略专门委员会。

——节选自“安徽农业大学 2021 年度继续教育发展报告”

■ 阜阳师范大学

学校继续教育坚持全面提升继续教育人才培养能力，全面提升服务区域经济社会发展能力，为学校转型升级、建设高水平师范大学提供有力支撑。学校持续推动远程化教学模式改革和信息化建设，切实满足不同学习对象、不同层次和学习形式对教学内容和学时的要求，教学和管理发生了深刻变化，人才培养质量大幅提升。同时高度重视教学资源建设，严格教材建设，不断加强网络课程教学资源建设，已通过自建、共建共享等方式建成网络课程 114 门。

2021 年，学校承办各类培训项目共计 12 个。在省教育厅指导下，其中安徽省特岗教师岗前培训依托安徽继续教育在线平台开展线上培训，圆满的完成 1000 余人的培训任务。同时学校高度重视，扎实推进农民工“求学圆梦行动”，依托安徽继续教育网络园区搭建的安徽农民工继续教育公共服务平台等渠道，有效组织学生学学习，确保学员培养质量，确保“求学圆梦行动”真正落到实处、见到实效。《江淮时

报》2021年9月3日第7版以《阜阳师范大学“三强”方案扎实推进农民工“求学圆梦行动”》为题予以报道。

——节选自“阜阳师范大学2021年度继续教育发展报告”

■ 安徽开放大学

学校充分运用现代信息技术开展远程教育，大力发展学历与非学历继续教育，开展多种形式的公共支持服务；凸显线上线下教学融合的办学理念，结合新时代教育评价改革要求，建立以课程为促发点、以证书为纽带的学习成果认定转换机制，促进各类学习成果互融互通，激发学习者学习动力兴趣。学校依托安徽继续教育在线等平台面向社会免费开放数字化学习资源累计4.9万余讲。

2021年，学校持续加强合作办学和学习中心建设与管理。受省教育厅委托，学校作为安徽继续教育网络园区建设与支持服务单位，园区2021年新增入驻高校和机构13家，各类数据均创历史新高。网络园区“融合式教学”模式在全省推广应用成效显著，在省教育厅指导下，参与构建的“政府引领、统一平台、高校联盟、学分银行和百校联动的‘4+N’继续教育共同体”的安徽模式得到教育部专家组高度赞赏。同时学校积极参与长三角地区开放教育学分银行建设，进一步推动安徽省终身教育学分银行建设，开展区块链技术在学习成果存储、积累、认定与转换中应用研究，探索学历继续教育与非学历继续教育学习成果转化。

——节选自“安徽开放大学2021年度继续教育发展报告”

■ 滁州城市职业学院

学校入驻安徽继续教育网络园区，选用优质线上教育资源，通过共享数字化课程资源进行教学，主要内容包括“网络课程”“作业”“网上答疑”和“模拟考试”等，并结合实际，适当开展集中线下面授，形成线上线下相结合的教学模式。2021年录取的2673名新生全部利用安徽继续教育在线平台更加便捷地参加学习和完成学业。2021年学校在园区平台成教共享课程资源102门，高职扩招共享课程资源134门；成教上线课150门，高职扩招上线208门，总访问量超千万次，视频学习时长合计143.56万小时、效果卓著。

2021年学校参加省教育厅指导，安徽高校继续教育联盟组织的“高等学历继续教育学习指南”课程共建工作，并作为副主编单位，推动继续教育改革成果运用。2020年底，与安徽开放大学合作的《政府引领 高校联动 构建高职扩招线上教学网络园区服务新模式》获得安徽省线上教学成果奖一等奖。同时，学校作为发起单位，推动设立了安徽高校继续教育合作联盟自考助学服务改革专门委员会。

——节选自“滁州城市职业学院2021年度继续教育发展报告”

■ 合肥科技职业学院

学校继续教育积极探索具有成人特点的多样化人才培养模式的改革与创新，立足安徽，侧重合肥，稳固发展学历教育，大力开展非学历继续教育。2021年学校利用安徽继续教育在线平台，继续实行网络学习与面授学习相结合的教学模式，全部新生所有专业课程全部进入安徽继续教育在线平台进行网络学习，成人高等教育教学环节主要包括网学、面

授、作业、答疑辅导、实验、实习、课程设计、考核（考试或考查）、毕业实习报告等。根据各专业人才培养方案，2021年10个专科专业共开设各类课程102门。

学校将更加注重专业特色塑造、课程体系优化、人才培养模式创新、优质教学资源建设和共享，开启“以学生为导向、线上线下融合、资源众筹共享、管理运行高效”的“面授+网络”的混合式教学模式改革。

——节选自“合肥科技职业学院2021年度继续教育发展报告”

指导：省教育厅高教处

编发：网络园区管理中心