

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成 果 名 称

分类融合·指标贯通·诊断增值：
安徽省中职质量提升工程创新与实践

成果完 成 人姓名

武庆鸿,袁春雨,马 峰,王 旭,
包训成,孙 健,胡辉平,李媛媛

成果完成单位名称

安徽省教育评估中心,安徽职业技术学院,阜阳职业技
术学校,安徽金寨职业学校,合肥工业学校,合肥铁路
工程学校,安徽省蒙城建筑工业中等专业学校,
安徽渔之蓝教育软件技术有限公司(企业)

教 育 类 别

☒学历教育 ☐培训

成 果 来 源

☒中职学校 ☒高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通高校 ☒研究机构 ☒行业企业
☐其他

专 业 类 别

99-面向所有专业

成 果 类 别

☒立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☒质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

成 果 网 址

<https://www.ahjxjy.cn/zlgc/>

推 荐 序 号

推荐单位 (盖章)

安徽省教育厅

推荐专家组织名称

推 荐 时 间

2022 年 11 月 1 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人(签字)：

武庆鸿

2022年11月2日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022-10	安徽省职业教育教学成果奖	特等	安徽省教育厅
	2020-12	安徽省在线教学成果奖	特等	安徽省教育厅
	2018-12	国家教学成果奖	二等	教育部
	2019-05	全国职业院校学生管理50强案例	其他-优秀	教育部
	2021-10	省重点课题	其他-优秀	安徽省教育科学研究院
成果起止时间	起始：2015 年 11 月 实践检验起始时间：2018 年 12 月 完成：2018 年 12 月			

1. 成果简介

2014年《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》发布实施，加快现代职业教育发展重点工程。安徽中职质量工程项目精心设计六大工程项目，以评价为主线贯穿始终，指导建设方案，诊断阶段进展，评价项目成效，实践中形成“项目分类融合，评价指标贯通，量化诊断增值”模式。项目数覆盖安徽省16个市1个省直管县，有效解决了安徽省中等职业学校办学水平不高，职业教育类型特色不明显的问题，带动了全省中等职业学校特色发展、内涵发展、创新发展，实现安徽省中等职业教育办学格局更加优化，职业教育吸引力和培养质量显著提高”。具体成果如下：

（一）系统设计实施“三层级并行式”项目推进解决方案。根据普惠原则、目标设置理论，设计了结构化项目框架，耦和6大工程项目，分三个递进层级：第一层（基础）实训基地、名师工作坊和学徒制试点，聚焦支撑保障和改革；第二层（关键）示范专业和大赛赛点，关注人才培养；第三层（核心）示范特色学校，最终实现高质量发展。

(二)精准研制构建“全要素交叉式”指标引领标准体系。根据分类原则、目标原则、效能原则、激励原则，形成了一个全要素标准链。6大工程指标标准相互交叉又彰显侧重点，项目建设方案规范建设内容，状态数据诠释指标量化内涵，验收指导手册明确观测点、佐证材料等优化项目验收标准。

(三)优化规范程序“全过程诊断式”评价增值管理模式。一是便于融合式管理，搭建质量工程信息化平台，融标准指引、项目管理、团队交流、成果展示于一体；二是利于以评促建，建立不同类别和层级专家库，全过程通过线上线下指导，阶段化项目状态数据体现了增值成效。

六大工程项目经过3年实施，立项957个项目，验收结论“优秀”的104个，占10.87%，“合格”的822个，占85.89%。安徽省中职学校办学条件显著改善，社会效益明显增强，服务区域经济能力得到提升。成果直接运用于安徽省启动的中等职业学校分类达标建设，得到教育部的肯定，在此成果基础上，受托起草了《新时代中等职业学校办学标准(试行)》；成果助力安徽省成为2021年职业教育改革成效明显省份之一，部分中等职业学校获得全国相关典型案例称号。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(一)解决的教学问题：

1. 解决了中职教育类型特色不显的问题。
2. 解决了中职学校办学条件不足的问题。
3. 解决了中职教育评价体系不准的问题。

(二)解决教学问题的方法：

1. 多种项目耦合，促进要素投入，带动办学条件持续提升。安徽省中等职业学校数量较多，县域学校办学条件不足。一是工程项目结构化体系全，纵向从赛点建设到学校全面、横向从名师工作坊到实训基地等专业保障建设；二是项目覆盖面广，6大类957个项目覆盖16个市和1个省直管县200多所中职学校，占全省中职院校40.9%；三是实施方案实，突出中职学校基础能力建设，强化保障作用；四是经费投入活，经费投入按照项目实际，集中在硬件条件改善上，突出要素投入效益最大化，校均占地面积、生均教学仪器设备资产值、校均专任教师数等教学条件指标分别增长24.27%、48.10%、18.27%，均高于全国和安徽同期平均水平。

2. 分项标准聚合，推进内涵建设，推动职教类型特色彰显。安徽省中职学校特别是普通中学转设职业教育，职业教育类型不突出，过度关注学生升学教育。工程项目建立全要素规范化、指导性标准链，实践“四聚焦四提升”项目组合模式，落实中等职业教育均衡发展。一是聚焦教学条件提升办学实力；二是聚焦产教融合提升人才培育；三是聚焦治理能力提升学校管理；四是聚焦社会效益服务区域经济。办学定位准确，办学方向清晰，加强专业建设、推进校企合作、集团化办学。如现代学徒制试点项目是建设期初的2.56倍，对接区域产业的专业占89.5%，比建设期初高13.2个百分点。

3. 专家团队聚合，改进过程评价，推动增值评价增效赋能。一是项目工程评价汇聚政府、研究机构、高校、中职等各类专家二是搭建集管理、评估、分析、验收等功能一体的信息化管理平台；三是坚持学校自评与专家考评结合、坚持静态评价与动态评价结合、坚持定量分析与定性评价结合、坚持目标实现与创新发展结合，强化专家全程跟踪指导，通过线上、线下多元评价，显示项目各阶段诊断增值赋能效果明显。

3. 创新点

(一) 理念创新——率先建构安徽省中职项目驱动内涵发展耦合模型。中职发展需要多因素同频共振，项目驱动是粘合这些要素的有效方式。基于目标、方案、团队及绩效评价为一体的项目是多变量协同的耦合器，本成果设计了结构化项目体系：一是项目分类(分解)，模块化拆分，有效降低高质量发展系统工程复杂度；二是指标设计(聚集)，模块功能化，多维度多层级指标通过内涵多变量融合聚焦特定目标；三是诊断改进(连接)，模块间关联，经验总结提炼内涵典型赋能项目建设。率先出设计相互独立又有内在联系六大项目：示范特色学校是品牌体现；示范专业是工程项目关键并辐射专业群建设；示范基地、名师工作坊、现代学徒制试点等项目硬件、软件和改革创新支撑专业建设；技能大赛赛点体现人才培养成效同时提升示范特色学校的品牌效应。

(二) 实践创新——率先研制安徽省特色中职质量提升工程标准体系。一是标准体系基于要素标准链，项目设计初始有项目建设标准，项目实施依据项目建设方案，资金使用和项目管理遵循专项资金管理办法，数据填报核心指标、项目验收工作指南等；二是标准体系基于项目类别，分定位与基础、特色与发展、质量与成效三大类设计全面反映、客观描述，便于数据采集的量化和六项工程项目验收评价测量和比较，指标体系共33个一级指标、76个二级指标和191个观测点；三是率先在全国分类设计《安徽省普通中等专业学校办学水平评估指标体系(试行)》，并受托起草《新时代中等职业学校办学标准(试行)》。

(三) 管理创新——率先实施基于平台多项目多阶段多维度评价方式。质量提升工程项目通过全周期管理科学精准实施评价。一是建立集建设管理、评估验收、分析决策等功能于一体的信息化管理平台；二是项目推进过程聚集专家团队，由教育评估专家、高校教授、教育主管部门负责同志和中职学校校长组成，全程跟踪指导并提供咨询；三是项目建设团队根据问题反馈整改实时解决问题；四是实施中期评估，跟踪项目建设进展，通过平台数据、材料审阅，实地验证等方式找准问题源头，并适时反馈整改，提升项目建设效益，实现评价增值赋能。

4. 推广应用效果

(一) 项目成果助推安徽中职人才培养水平提升。一是六大工程项目总体改善了中职学校办学条件，推进教育教学改革，提高人才培养质量；二是资金效应驱动办学硬件条件大幅改善，项目阶段性评价推动地方政府、学校加大对职业教育投入，工程总资金投入43亿，其中市、县及学校投入占比83.94%；三是对标效应拉动人才培养质量关键要素，各项目建设过程中实现重点突破，如现代学徒制项目企业经费投入由2015年的46.4万元增加到1244.84万元；四是示范效应推动服务社会能力增强，根据专业分析报告，安徽省中职近60%的毕业生在本地就业。

(二)项目成果推动中职教师教研能力提升。工程项目点面结合强化教师教研能力提升。一是5项工程从不同层面要求注重教科研，强化教科研对教学改革指导服务功能；二是从名师工作坊项目上突出团队建设，取得一定教育教学改革和科研成果，其中依托核心成果获得安徽省教育重点课题并验收优秀。三年期内，项目单位编写教材15部，主持或参与各级各类课题413项，发表学术论文283篇，有效推动教育教学改革。

(三)项目成果被教育主管部门广泛推广应用。一是在2015-2018年安徽省实施的中职质量提升工程实践经验基础之上，2019年，依托本成果设计办学水平评估指标体系和评价方式，安徽省率先在全国实施中职学校分类(A/B)达标建设；二是全省各地通过会议、培训、研讨等形式宣传推广成果，并推进项目建设，成果得到省教育厅肯定，多次被引用到安徽省中等职业教育质量年度报告；三是成果实践过程中得到教育部的认可，为推广宣传安徽做法，受教育部职成司委托，项目组起草了《新时代中等职业学校办学标准(试行)》。

(四)项目成果助力安徽省中职学校高质量发展。项目实施带动全省中等职业学校高质量发展，服务地方经济能力显著增强。以示范专业项目为例，建设期就业率提高5.6个百分点，面向社会开展各种职业培训增长92.08%。安徽省两轮中等职业学校办学水平评估中，18所A类学校中有16所为省质量提升工程“示范特色学校”。建设期内涌现全国具有一定影响力的中职学校，如职业院校智慧校园50强、全国职业院校实习管理50强等。省、市级媒体新闻宣传145篇，提升了职业教育社会影响力，2021年助力安徽省成为国务院督察激励职业教育改革成效明显省份之一。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	武庆鸿	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963-05	工龄/教龄	38/38
工作单位	安徽省教育评估中心	现任职务	副主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	高级教师（中学）
现从事工作及专业领域	教育评估	联系电话	13956039907
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年职业教育教学成果省级特等奖		
主要贡献	本人率领专家团队出色完成这项连续3年被省委、省政府列入省重点工作的项目，主要贡献如下： 1. 负责安徽省中等职业教育质量提升工程项目质量保障的总体设计； 2. 负责项目有关文件制定、评估指标、监测工具的研制等； 3. 负责项目过程性评估、诊断与改进、评估验收、过程指导的统筹等； 4. 负责项目的成果凝练发表和结果的示范推广运用等； 5. 负责安徽省中职学校分类办学水平评估工作的评估组织实施和推进工作。 本人签名：武庆鸿 2022年10月18日		

完成人情况

第二完成人姓名	袁春雨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-09	工龄/教龄	27/27
工作单位	安徽职业技术学院	现任职务	教务处处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育，信息管理	联系电话	13956087858
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年全国职业院校信息化教学大赛一等奖； 2020年安徽省线上教学成果奖特等奖； 2022年安徽省职业教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	1. 负责质量提升工程示范专业建设项目的跟踪、诊断及评价，撰写相关调研报告和总结报告； 2. 负责质量提升工程状态数据的采集、分析和结果运用，并提供数据分析报告。 3. 负责质量提升工程技能大赛赛项标准的研制以及其他相关标准研讨； 4. 参与安徽省分类办学水平评估工作的标准研制，参与面向全国中等职业学校制定的《新时代中等职业学校办学标准（试行）》课题组； 5. 对安徽省部分中等职业学校办学过程中的难点和重点予以调研、诊断、改进。		
本人签名：袁春雨 2022年10月18日			

完成人情况

第三完成人姓名	马峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969-04	工龄/教龄	32/32
工作单位	安徽省蒙城建筑工业中等专业学校	现任职务	科研处主任
最后学历	大学本科毕业	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学，职业教育研究	联系电话	13856819196
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年安徽省首批中职专业带头人； 2016年安徽省中职专业带头人工作室首席负责人； 2018年安徽省特级教师； 2019年安徽省模范教师； 2022年职业教育教学成果省级特等奖。		
主要贡献	1. 负责质量提升工程示范特色学校建设项目跟踪评估、诊断整改、建设实践，撰写省级中期评估和验收报告等； 2. 负责质量提升工程数据平台有关状态数据的汇总、整理和分析，并进行现场指导； 3. 负责质量提升工程评估指标体系研发的过程性研讨、修订，结合学校实际进行实践； 4. 参与安徽省分类办学水平评估工作的标准研制、调研和建设实践； 5. 连续3年担任亳州市中职质量提升工程项目专家组组长，参与成果报告的撰写等。		
本人签名:  2022年10月18日			

完成人情况

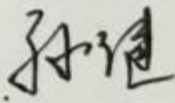
第四完成人姓名	王旭	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-10	工龄/教龄	16/16
工作单位	阜阳职业技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理，物联网技术	联系电话	13865587519
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年辅导学生，获中职技能大赛智能家居项目省赛二等奖； 2020年辅导学生，获中职技能大赛智能家居项目国赛二等奖、省赛一等奖； 2021年获得安徽省教育信息化工作先进个人称号； 2022年职业教育教学成果省级特等奖。		
主要贡献	1. 负责学校质量提升工程项目实施和年度中期评估诊断整改工作； 2. 参与省级质量提升工程项目中期评估过程中，资料收集整理； 3. 参与质量提升工程项目实施过程的有关课题研讨； 4. 参与质量提升工程项目后示范的实践与研究。		

本人签名：王旭
 2022年10月18日

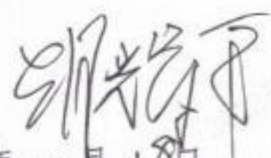
完成人情况

第五完成人姓名	包训成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-02	工龄/教龄	23/23
工作单位	安徽金寨职业学校	现任职务	党委书记
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育，信息技术	联系电话	18110699912
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年职业教育教学成果省级特等奖。		
主要贡献	1. 学校质量提升工程项目实施和年度中期评估诊断整改工作； 2. 参与质量提升工程项目实施过程的有关课题研讨； 3. 参与质量提升工程项目后示范的实践与研究。 本人签名：包训成 2022年10月18日		

完成人情况

第六完成人姓名	孙健	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-09	工龄/教龄	24/24
工作单位	合肥工业学校	现任职务	党委书记、校长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	教育管理，职业教育研究	联系电话	13966666364
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年安徽省教坛新星 2013年安徽省专业带头人； 2018年教学成果省级特等奖，国家级二等奖； 2022年职业教育教学成果省级特等奖。		
主要贡献	1. 参与职业教育质量提升工程调研论证、组织实施、考核验收工作，主持编制和参与编制了《合肥市职业教育改革实施方案（2020-2022年）》《合肥市推进产教融合校企合作实施办法》《安徽省中等职业学校教师专业技术资格条件（2020年修订）》等多个文件。 2. 参与并担任合肥市中等职业教育质量提升工程项目专家组组长，指导全市中职专业建设和校企合作试点工作等。 本人签名： 2022年10月18日		

完成人情况

第七完成人姓名	胡辉平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-10	工龄/教龄	28/28
工作单位	合肥铁路工程学校	现任职务	党委书记、校长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育管理，职教研究	联系电话	13500507067
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年职业教育教学成果省级特等奖。		
主要贡献	1. 组织所在学校对本申报成果进行研究与实践。 2. 对本申报成果进行讨论、提炼与总结。 3. 对本成果申报书进行讨论、修改与完善。 本人签名:  2022年10月18日		

完成人情况

第八完成人姓名	李媛媛	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-01	工龄/教龄	16/3
工作单位	安徽渔之蓝教育软件技术有限公司	现任职务	党支部书记、总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	工程师
现从事工作及专业领域	安徽渔之蓝教育软件技术有限公司	联系电话	18656156214
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省中华职业教育社、安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省总工会联合授予的“突出贡献奖”； 2. 获得首届安徽省“江淮名匠”荣誉称号； 3. 获得安徽省“筑梦”创业导师荣誉称号。		
主要贡献	1. 参与本项目设计和负责成果转化，在更大范围推广应用； 2. 牵头设计《安徽省教育厅职成处信息化管理平台》《安徽省中等职业教育质量提升信息化管理平台》等二十多个职业与成人教育信息化平台； 3. 参编《安徽中等职业学校数字化校园建设规范》和评分标准； 4. 参编《安徽省中等职业学校智慧校园建设评价指标体系(试行)》； 5. 主持多项省级课题和参与多个政府重点工程信息化项目建设，以教育信息化推动安徽职业教育高质量发展，助力推动现代化美好安徽建设。		
本人签名:  2022年 10月 18日			

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽省教育评估中心	主管部门	安徽省教育厅
联系人	汪开寿	职务	主任
办公电话	0551-62998608	手机	13856912819
通讯地址	安徽省合肥市舒城路11号原省民主党派大楼 省教育评估中心	电子邮箱	1547518909@qq.com
主要贡献	1. 高度重视，提高政治站位，以高度的政治自觉，全力做好中 职质量提升工程项目建设的质量保障工作； 2. 抓党的建设，以党建引领项目建设质量保障工作整体提升； 3. 抓理论研究，以现代化的评估理念、科学化的组织体系、专业化的评估方法开展评估工作； 4. 抓专家队伍建设，建成涵盖长三角的3000余名职业教育类专家库，发挥专家组思想库、智囊团的作用，精准指导项目建设。 单位盖章  2022年10月18日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	安徽职业技术学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	谢暴	职务	干事
办公电话	0551-64688061	手机	18949861834
通讯地址	安徽省合肥市新站区文忠路2600号	电子邮箱	791749308@qq.com
主要贡献	安徽职业技术学院致力安徽省职业教育体系的完善，帮扶金寨职业技术学校等多所中职学校： 1. 参与标准制定。学校组织专家参与了质量提升工程项目的标准研制，并负责赛点项目的标准修订。 2. 参与诊断改进。学校积极参与质量提升工程项目中期检查和中期验收。 3. 指导学校人才培养模式改革； 4. 负责帮扶学校的质量提升工程。委派3人次到金寨职业学校驻点副校长，指导学校提升办学质量，多个项目最终验收优秀，并获安徽省A类学校。  单位盖章 2022年10月18日		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	阜阳职业技术学校	主管部门	阜阳市颍东区教育局
联系人	张平	职务	党总支书记、校长
办公电话	0558-2318090	手机	13956684566
通讯地址	安徽省阜阳市颍东开发区	电子邮箱	565127670@qq.com
主要贡献	实施质量提升工程，坚持“立德树人”，走内涵特色发展之路，将企业“7S”管理理念融入到学生习惯养成教育。 1. 养成教育促使职业教育地位的提升。 2. 养成教育促使学生学习习惯的养成。近三年，中职技能大赛获国赛奖7项（其中一等奖1项），对口本科考试达线人数逐年大幅增加。 3. 养成教育示范引领范围不断扩大。在质量提升工程项目建设推动下，成为全省养成教育的典范，学校被评为安徽省首批A类中等职业学校。		

单位盖章

2022年10月18日



主要完成单位情况

第四完成单位名称	安徽金寨职业学校	主管部门	金寨县教育局
联系人	包训成	职务	党委书记
办公电话	0564-7368189	手机	18110699912
通讯地址	安徽省六安市金寨县经济开发区梅山湖北路	电子邮箱	475280935@qq.com

主要贡献

安徽金寨职业学校是全国人大常委会原委员长吴邦国2012年视察金寨时确定的“5+1”项目之一。

1. 坚持“立足金寨、辐射老区、面向全省”的服务定位，实现了“职教一人，就业一人，脱贫一户”的教育脱贫目标。

2. 全国教育系统先进集体、全国职业院校学生教育管理50强案例学校、全国现代学徒制试点单位、中国职业院校智慧校园50强”等荣誉称号，被确定为首批“安徽省优秀中等职业学校”。

单位盖章

2022年10月18日



主要完成单位情况

第五完成单位名称	合肥工业学校	主管部门	合肥市教育局
联系人	孙健	职务	党委书记、校长
办公电话	0551-65505006	手机	17356749196
通讯地址	安徽省合肥市新站区学林路与烈山路交口	电子邮箱	122239108@qq.com
主要贡献	中职质量提升工程项目实施以来，分年度中期评估、诊断改进、实施提升等，通过安徽省教育厅验收，获得优秀等级1个、合格等级20个。 通过参加质量提升工程，完成了专业的整合和改造，形成四个专业群；校内示范实训基地和示范赛点建设为学生实习实训和理实一体化教学提供了保障。 通过三年多时间的质量提升工程建设，合肥工业学校荣获省级示范特色学校称号。  单位盖章 2022年10月18日		

主要完成单位情况

第六完成单位名称	合肥铁路工程学校	主管部门	安徽省教育厅
联系人	苏晋	职务	办公室
办公电话	0551-64689038	手机	18505606695
通讯地址	合肥市瑶海区淮海路与相山路交叉口西南角	电子邮箱	21517379@qq.com
主要贡献	中职质量提升工程项目实施以来，取得总体质量提升： 1. 优化专业人才培养方案。 2. 提升实训基地“仿真”水平。实训体系优化，力求最大程度贴近现场的工作场景，使实训基地真正成为用人单位的“练兵场”。 3. 以赛点建设促大赛建设，以大赛建设促专业建设。“李立胜名师工作坊”发挥传帮带作用，指导青年教师成长，多名教师在教学能力大赛中获得国家级、省级优秀名次。 4. 推动学校高质量发展。获建筑工程识图技能大赛全国一等奖、BIM模型创建大赛全国一等奖等。		

单位盖章



2022年10月18日

主要完成单位情况

第七完成单位名称	安徽省蒙城建筑工业中等专业学校	主管部门	蒙城县教育局
联系人	苗伟	职务	教务办主任
办公电话	0558-7665838	手机	13965791921
通讯地址	安徽省蒙城县濮水路241号	电子邮箱	13965791921@qq.com
主要贡献	学校实施质量提升工程项目2个优秀，学校被确定为安徽省中职示范特色学校。 1. 学校办学方向目标明确。坚持立德树人，被授予全国青少年校园排球体育传统特色学校，青年志愿者服务队荣获全国最具影响力社团联合会。 2. 学校办学条件现代一流。占地约701亩，建筑面积约26.2万平方米。 3. 学校师资队伍实力雄厚，现有正高级讲师2人，《永不言弃的青春》全国文明风采大赛中微视频一等奖。 4. 学校通过安徽省A类中职学校评估验收、被认定为安徽省优秀中职学校。 5. 人才培养服务地方发展，参与活动得到央视经济频道的宣传关注。		

单位盖章

2022年10月18日

主要完成单位情况

第八完成单位名称	安徽渔之蓝教育软件技术有限公司（企业）	主管部门	合肥市工商局
联系人	李媛媛	职务	总经理
办公电话	0551-63890035	手机	18656156214
通讯地址	安徽合肥高新区创新产业园二期E2栋C座3层	电子邮箱	119173759@qq.com
主要贡献	1. 参与《安徽省中等职业教育质量提升信息化管理平台》建设方案设计，制定研发计划、研发任务，完成各业务任务的研发、测试、上线；配合各项业务进度，协助完成培训任务；做好平台应用的各方面维护和服务工作；配合团队将教学成果进一步转化，在更大范围推广应用。 2. 研发运维《安徽省中等职业教育质量提升信息化管理平台》等多个省级教育教学信息化平台，研发的“智慧校园系统”得到教育部的认可，作为典型在全国进行推广应用。		
	单位盖章 2022年10月18日 		

专家组 组织 推荐 意见	

省 级 教 育 行 政 部 门 推 荐 意 见	该教学成果以贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》服务经济社会高质量发展为目标，依托安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案，率先建构项目驱动内涵发展耦合模型；率先研制一体化、全要素、递进式《安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收指标体系》；率先实施依托信息管理平台，实地验证多项多段多维评价模式；率先在全国分类设计《安徽省普通中等专业学校办学水平评估指标体系（试行）》，得到教育部有关部门的肯定，受托起草《新时代中等职业学校办学标准（试行）》。成果助力安徽中等职业教育夯实基础地位，彰显职教特色，实现了办学格局更加优化，办学条件大幅改善，职业教育吸引力和人才培养质量显著提高。探索了特色鲜明，可复制、可推广的评价赋能新模式，为助推中职高质量发展提供新动能，得到专家一致认可。 同意推荐申报职业教育国家级教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
--	---

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字：_____年 月 日
审定意见	签字：_____年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告(不多于5000字)
2. 其他支撑材料(如教学成果应用和效果证明材料, 以及获奖证明等其他必要的材料)
3. 展示网页链接及展示材料目录

(此处只列出附件目录, 附件完整材料单独装订成册)